Тема: Космос.

1) Познакомить детей с праздником «Днем космонавтики»

2) Формировать представление детей о космосе, космонавтах.

3) Воспитывать познавательный интерес к космическому пространству.

**Родителям рекомендуется.**

**1. Рекомендуется объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.**

*Материал для рассказа может быть следующим.*  
  
12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!" Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли, нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.

**2. Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.**

**3. Рассказать ребенку о первом космонавте - Юрии Гагарине.**

**4. Словарная работа.**

Объяснить ребенку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем, созвездие, луноход, космонавт, спутник, невесомость.

**5. Подберите однокоренные слова к слову "космос" (задание для детей 5-7 лет).**

**6. Упражнение "Посчитай" на согласование** числительных с существительным.  
1космонавт,2космонавта,3…,4…,5...  
1ракета,2ракеты,3...,4...,5...  
1космический корабль,2…., 3…., 3…., 5…..

1 скафандр, 2…, 3…., 4…., 5….

**7. Упражнение "Один - много" на употребление мн. числа существительных в род. падеже.**

Один космонавт - много космонавтов.  
Одна ракета - много ракет.  
И так далее.

**8. Составить предложение из слов.**

Космонавт, в, летать, космос.

Ракета, космос, лететь, в.

Луна, земля, меньше.

Луна, вращаться, земля, вокруг.

**9. Определять, что лишнее и почему.**

Солнце, луна, лампа.

Звезда, планета, ракета.

**10. Отгадай загадки.**  
  
Лежит ковер, большой, большой, а не ступишь на него ногой. (небо)

По голубому блюду золотое яблочко катится. (небо и солнце)

В космосе с хвостом летаю,

Пыль вселенной подметаю.

Как метла, мой длинный хвост

Проведет уборку звезд. (Комета)

Я лечу вокруг Земли,

Отражаю вниз сигнал,

Чтобы зрители могли

Принимать телеканал. (Спутник)

Он в скафандре, со страховкой

Вышел на орбиту.

Кораблю поправил ловко

Кабель перебитый. (Космонавт, астронавт)

Есть окошко в корабле -

"Челенджере", "Мире".

Но не то, что на Земле -

В доме и в квартире.

В форме круга то окно,

Очень прочное оно. (Иллюминатор)

В космосе всегда мороз,

Лета не бывает.

Космонавт, проверив трос,

Что-то надевает.

Та одежда припасет

И тепло, и кислород. (Скафандр)

**11. Подбирать признаки.**

Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный…

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая…

Солнце - …

Космос - …

**11. Выучить стихотворение.**

Мы лети к другим планетам!  
Объявляем всем об этом!  
Весь игрушечный народ   
C нами просится в полет.  
Жмется Заинька к ракете:  
- Полечу я с вами, дети,  
На любую из планет,  
Где волков зубастых нет.  
Мышки-крошки засмеялись:  
- Мы летали, не боялись,  
Высота-красота,  
Ни единого кота!  
Даже плюшевый медведь,   
Хочет к звездам полететь.  
И с Большой медведицей,   
В синем небе встретиться.

*(Г. Бойко)*

**12. Называть противоположные по смыслу слова.**

Далеко – близко.

Высоко – низко.

Улететь - …

Темно - …

**13. Нарисовать рисунок на тему космоса.**