Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1

**Проект «Давай дружить»**

**по социально – коммуникативному развитию детей в средней группе**



Разработала:

воспитатель Кочнева О.В.

**Актуальность реализации проекта**

***Направленность проекта:***

* формирование системы нравственных качеств;
* углубление представления детей о доброте как о ценном качестве человека.

***Актуальность проекта*:**

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искажения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной. Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

***Сроки проведения:* сентябрь - ноябрь**

***Режим работы***: в рамках организации педагогического процесса во время образовательной деятельности и проведения режимных моментов.

***Количество участников проекта:***

Воспитатель: Кочнева Оксана Викторовна

Дети - 23ребёнка, родители (законные представители).

***Тип проекта:***социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный, среднесрочный.

***Образовательные области:***

* Социально коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

***Формы работы***: игровая, познавательно - исследовательская, продуктивная, взаимодействие с родителями.

*Добрым быть совсем не просто,*

 *Не зависит доброта от роста.*

 *Не зависит доброта от цвета,*

 *Доброта не пряник, не конфета.*

 *Если доброта, как солнце, светит,*

 *Радуются взрослые и дети.*

*(Н. Тулупова.)*

***Гипотеза проекта:***Дети будут проявлять доброжелательность к окружающему и совершать добрые поступки, если будут созданы специальные условия и развивающая среда в группе.

***Цель проекта:*** усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств, формирование коммуникативных навыков, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых дел и поступков во благо других людей.

***Задачи:***

*Образовательные:*

* Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; умение оценивать поступки окружающих.
* Закреплять знание правил вежливого общения.
* Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

*Развивающие:*

* Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и в литературных произведениях; уверенность в себе и своих возможностях.
* Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.

*Воспитывающие:*

* Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, поощрять стремление детей совершать добрые поступки.
* Сохранение и укрепление здоровья детей.

***Предварительная работа:***

* Познакомить детей и родителей (законных представителей) с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.
* В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.
* Доброта украшает наш мир, и чем ее больше, тем красивее и светлей мир вокруг нас.

***Работа с родителями (законными представителями):***

1. Консультация для родителей (законных представителей) «Детская дружба».
2. Консультация для родителей (законных представителей) «Вежливость воспитывается вежливостью».
3. Акция «Книжкина больница».
4. ***Ожидаемый результат:***

***для детей***

* имеют четкое представление о доброте, добрых поступках;
* знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки (стали охотнее их применять в совместной деятельности, обогатился словарный запас по данной теме);
* повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку;
* дети стали бережнее относится к живому миру природы;
* пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.

***для педагогов***

* удовлетворены проведенной работой и результатами проекта;
* собран и систематизирован материал по теме «Доброта вокруг нас»

***для родителей (законных представиетелей)***

• появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей;

* желание общаться с педагогами;
* повысился интерес участвовать в жизни группы.

***Формы организации проекта:***

***1. Образовательная деятельность:***

ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, ознакомление с художественной литературой, физическая культура.

***2. Совместная деятельность:***

дидактические игры, беседы, игровые ситуации, драматизация, подвижные игры, разучивание мирилок, физкультминутки, различная гимнастика, пальчиковые игры.

***3. Самостоятельная деятельность:***

трудовая деятельность, художественная деятельность, игровая деятельность.

 ***Этапы осуществления проекта***

***Первый этап. Целеполагание.***

Социально – коммуникативное развитие направлено:

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

-на развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

- на становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- на развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;

- на формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Проект направлен на формирование у детей средней группы представлений о должном поведении в обществе, на формирование коммуникативных навыков.

***Второй этап. Разработка проекта.***

1. Довести до участников важность данной темы.

2. Подбор методической литературы.

3. Подбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.

4. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.

5. Работа с родителями (законными представителями) по взаимодействию в рамках проекта.

7. Подбор музыкального репертуара.

8. Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов.

9. Подборка материалов для консультаций «Детская дружба», «Воспитание дружеских отношений в игре».

10. Изготовление папки-передвижки «Культура общения и поведения»,

«Как воспитать ребенка вежливым».

***Третий этап. Выполнение проекта.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Сентябрь*** |  |
|  | **1 неделя** |  |
| 1. | Беседа «Добрые слова улучшают настроение». |  |
| 2. | Ситуативный разговор «Чем порадовать друга». |  |
| 3. | Чтение А. Барто «Вовка - добрая душа». |  |
| 4. | Рассматривание книги «Правила поведения для воспитанных детей» Г.П.Шалаева, О.М.Журавлёвва, О.Г. Сазонова |  |
| 5. | д/и «Путешествие по сказкам». |  |
| 6. | Прослушивание песни из мультфильма про Фунтика «Дорогою добра». |  |
| 7. | Развлечение «Дорога в страну Знаний» |  |
|  | **2 неделя** |  |
| 1. | Игровая ситуация «Ищем добрые слова». |  |
| 2. | Беседа «Что такое доброта?». |  |
| 3. | Прослушивание песни «Доброта» группы «Барбарики».  |  |
| 4. | Чтение В. Осеевой «Добрые слова». |  |
| 5. | Рисование «Какого цвета доброта». |  |
| 6. | Развлечение «По экологической дорожке» |  |
| 7. | Консультации для родителей«Воспитание дружеских отношений в игре» |  |
|  | **3 неделя** |  |
| 1. | Ситуативный разговор «Помогай друзьям мириться» |  |
| 2. | Пословицы и поговорки о добре и дружбе |  |
| 3. | ООД «Дарите людям доброту» |  |
| 4. | Психогимнастика «Не сердись, улыбнись!» |  |
| 5. | Просмотр мультфильма «Репка». |  |
| 6. | Книжкина больница (ремонт книг) |  |
|  | **4 неделя** |  |
| 1. | Беседа «Добрые слова улучшают настроение». |  |
| 2. | Рассказ воспитателя «Как отличить хороший поступок от плохого». |  |
| 3. | Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев. |  |
| 4. | Речевая ситуация «Помощь котёнку». |  |
| 5. | Памятка «Правила дружбы» |  |
| 6. | Папка – передвижка «Культура общения и поведения» |  |
|  | ***Октябрь*** |  |
|  | **1 неделя** |  |
| 1. | Беседа «Добро не умрёт, а зло пропадёт» |  |
| 2. | Беседа о профессиях родителей.Словесная игра «Что доброго делают люди этой профессии». |  |
| 3. | Д/и «Скажи наоборот». |  |
| 4. | Рисование на тему «Добрые дела» |  |
| 5. | Разучивание песенки из мультфильма «Крошка Енот». |  |
| 6. | Родительское собрание |  |
|  | **2 неделя** |  |
| 1. | Беседа о вежливости |  |
| 2. | Рассматривание книги «Правила поведения для воспитанных детей» Г.П.Шалаева, О.М.Журавлёвва, О.Г. Сазонова |  |
| 3. | Просмотр мультфильма «Кот Леопольд». Прослушивание песни из мультфильма «Кот Леопольд». |  |
| 4. | Конструирование «Домик для друзей» |  |
| 5. | Рассматривание книги «Заюшкина избушка» |  |
| 6. | Д/и «Оцени поступок». |  |
|  | **3 неделя** |  |
| 1. | Интервью с детьми «Что такое доброта?» |  |
| 2. | Настольно - печатная игра собери картинку «Путешествие по сказкам». |  |
| 3. | Лепка «Добрый волшебник». |  |
| 4. | Чтение А. Кузнецова «Подружки».Повторение песни «Дружба крепкая» из мультфильма «Крошка Енот». |  |
| 5. | П/и «Улыбнись не сердись». |  |
| 6. | Развлечение «Осень в гости к нам пришла» |  |
|  | **4 неделя** |  |
| 1. | Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки».  |  |
| 2. | Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и, что такое плохо». |  |
| 3. | Д/и «Хорошо - плохо». |  |
| 4. | Прослушивание и разучивание песен о дружбе |  |
| 5. | Рисование ладошкой «Два весёлых гуся». |  |
| 6. | Консультация для родителей «Детская дружба» |  |
|  | ***Ноябрь*** |  |
|  | **1 неделя** |  |
| 1. | Ситуативный разговор «Чем порадовать друга». |  |
| 2. | Д/и «Путешествие по сказкам». |  |
| 3. | Рассматривание книги К.И. Чуковского и чтение сказки «Краденое солнце». |  |
| 4. | Коллективная работа «Страна добра» |  |
| 5. | Д/и «Скажи наоборот». |  |
| 6. | Акция «Книжкина больница» (ремонт книг) |  |
|  | **2 неделя** |  |
| 1. | Знакомство с пословицами о дружбе |  |
| 2. | Игровая ситуация «Решай споры словами, а не кулаками» |  |
| 3. | Разучивание стихотворения «Доброе утро». |  |
| 4. | Рисование «Подарок другу». |  |
| 5. | Д.и. «Солнечный лучик» |  |
| 6. | Просмотр серий из мультфильма про Лунтика. |  |
|  | **3 неделя** |  |
| 1. | Беседа «Дружбой дорожить умейте» |  |
| 2. | Прослушивание детских песен о дружбе«Дружба крепкая», «Если с другом вышел в путь» |  |
| 3. | Аппликация «Цветы для мамы». |  |
| 4. | Рассматривание книги «Правила поведения для воспитанных детей» Г.П.Шалаева, О.М.Журавлёвва, О.Г. Сазонова |  |
| 5. | ООД «Научи меня дружить» |  |
| 6. | Развлечение «День матери» |  |
|  | **4 неделя** |  |
| 1. | Составление рассказа «Мой любимый сказочный добрый герой». |  |
| 2. | П/и «Круг пожеланий и благодарений». |  |
| 3. | Драматизация сказки «Репка» для малышей |  |
| 4. | Рисование «Солнышко лучистое улыбнулось весело». |  |
| 5. | Консультация – практикум для педагогов «Доброта в детских душах» |  |
| 6. | Оформление выставки коллективных и творческих работ |  |

***4 этап. Продукт проектной деятельности.***

На заключительном этапе обобщение результатов работы:

- оформление картотек «Пословицы и поговорки о добре, дружбе и …», «Мирилки», «Беседы о добре, о дружбе …»;

- оформление картотеки игр на развитие социально - коммуникативных способностей детей;

- оформление и проведение консультаций для родителей: «Детская дружба», «Воспитание дружеских отношений в игре»;

- консультация – практикум для педагогов «Доброта в детских душах»

- оформление конспектов ООД.

- оформление памятки «Правила дружбы», «Законы доброты».

Изготовление «Дерева дружбы», цветы для мамы.

Изготовление совместно с родителями поделок и книжек-малышек «О добре и дружбе».

Оформление выставки коллективных и творческих работ.

**Выводы:**

 За время реализации проекта мы провели много добрых дел, многому научились. Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям.

 Мы решили, что самое главное для нас это то, что мы:

- научились быть внимательными к ближним, быть добрыми, вежливыми, быть ответственными, научились сотрудничать.

**Список используемой литературы:**

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в средней группе детского сада Воронеж: ТЦ «Учитель». 2004.
2. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М.: АРКТИ, 2006.
3. Островская Л.Ф. "Правильно ли воспитываем малыша?", пособие для воспитателя детского сада, М., 1979.
4. Г.П.Шалаева, О.М.Журавлёвва, О.Г. Сазонова «Правила поведения для воспитанных детей» М.: АСТ: СЛОВО 2013
5. К.И. Чуковский «Сказки дедушки Корнея»
6. Русские народные сказки
7. А. Барто «Вовка - добрая душа».
8. А. Кузнецова «Подружки».
9. Интернет ресурсы.