**Конспект итогового мероприятия в старшей группе**

**по теме «Помощники светофора»**

**Задачи:** *познавательное развитие*: создать условия для закрепления знаний детей о светофоре, о его сигналах; систематизировать представления детей о дорожных знаках, об их значении; закрепить знания о наземном и воздушном транспорте;

развивать наблюдательность, зрительную память;

*речевое развитие* создать условия для умения детей отвечать полным ответом.

*Социально-коммуникативное* развитие; создать условия для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности.

**Метод:** рецептивный, словесный, практический.

**Материал:**

● картинка с изображением улицы и различных ситуаций на дороге;

● картинки с изображение дорожных знаков;

**Предварительная работа:**

● проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»;

● рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята!

**Дети**: Здравствуйте!

**Воспитатель**: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».

**Воспитатель**: Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну.(показ картинки «Светофор») Но для начала, нужно отгадать загадку.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

**Дети**: Светофор

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение

Воспитатель: У светофора есть три сигнала огонька:

**Красный свет** - Самый строгий, Стой! Дроги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

**Желтый свет** – предупреждение, жди сигнала для движения;

**Зеленый свет** – говорит «Проходите, путь открыт!»

**Воспитатель**: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

**Дети**: На зеленый свет.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

**Воспитатель**: Она называется «Собери правильно светофор». Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь?

(выходит один ребенок)

**Воспитатель**: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

(ребенок расставляет кружки в определенном порядке)

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

**Дети**: Да

**Воспитатель**: Правильно, садись! А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

**Дети**: Да

**Воспитатель:** Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

**Дети:** Пешеходный переход

**Воспитатель**: ребята, посмотрите, нашего дорожного знака «Пешеходный переход» не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

**Дети:** Он показывает нам, где можно переходить дорогу

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

**Дети:** Движение на велосипедах запрещено

Воспитатель: посмотрите, знака «Движение на велосипедах запрещено» не хватает! Кто поможет его найти?

(выходит ребенок)

**Воспитатель**: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

**Дети**: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно

3. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

**Дети**: Дети

**Воспитатель**: Ребята, кто поможет его найти? (выходит один ребенок)

 А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

**Воспитатель:** А где обычно ставят такие знаки?

**Дети:** Около школ, детских садах.

**Воспитатель:** Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

**Дети:** Те, кто сидят за рулем автомобиля?

**Физминутка** «Мы - шоферы»:

(дети должны показывать движения)

Качу, лечу

Во весь опор

(дети шагают)

Я сам-шофер

(имитируют управлением рулем)

И сам – мотор

(круговые движения плечами)

Нажимаю на педаль

(сгибают ногу в колене)

И машина мчится вдаль.

(бег на месте)

**Воспитатель**: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

Дети: наземный, воздушный, водный.

**Воспитатель:** Какой транспорт относится к наземному виду?

Дети: легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т.д.

**Воспитатель:** Какой транспорт относится к воздушному виду?

**Дети:** самолет, вертолет.

**Воспитатель:** Какой транспорт относится к водному виду?

**Дети**: корабль, пароход, теплоход

**Воспитатель:** молодцы! Давайте мы с вами поиграем в игру «Волшебный конверт?».

Кто мне поможет?

(выходит ребенок, из конверта достает картинку с изображение вида транспорта)

**Воспитатель**: Какой это вид транспорта? Где он ездит?

**Дети:** на дорогах

**Воспитатель:** Мне нужен еще один помощник. Выходит ребенок, достает картинку с изображением воздушного транспорта.

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, ? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

**Дети:** в небе

**Воспитатель:** Мне нужен еще один помощник.

(выходит ребенок, достает картинку с изображением водного транспорта)

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

**Дети**: на воде

**Воспитатель:** Правильно ребята.

**Воспитатель:** Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад.

**Рефлексия**: Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие? Что большего всего понравилось, что было для вас особенно трудным, если у вас все получилось давайте возьмем по смайлику с улыбкой, а если у вас что-то не получилось, то красный.