**I неделя Тема: «Транспорт» (ПРЕЗЕНТАЦИЯ)**

 **«Транспорт прошлого, настоящего, будущего»**

Через информативно-поисковую деятельность познакомить детей с возникновением различных видов транспорта.

1. Беседа «Машины прошлого, настоящего, будущего».

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня у меня хорошее настроение, и я хочу поделиться им с вами. Хотите? Тогда ловите! Чтобы сохранить хорошее настроение на весь день положите его в кармашки.

Ребята, я хочу у вас спросить: кому из вас знакомо слово «коллекционер»? Что оно означает? (Дети выдвигают свои версии, предположения.)

Воспитатель: Верно, коллекционер – это человек, который чем-то увлечен, собирает коллекцию из тех или иных вещей. А вы коллекционируете что-нибудь? Значит, вас можно назвать коллекционерами. Хотите посмотреть, какие бывают коллекции? (Свечи, солдатики, кактусы, игрушки из киндер-сюрприза.) Давайте посмотрим на доску.

Воспитатель: Вот видите, какие разнообразные коллекции? А Незнайка коллекционирует машинки, вот они (показ изображения). К какому виду транспорта они относятся? (Наземный транспорт.) Сегодня утром он прислал письмо и спросил: «Как автомобиль появился в нашей жизни?» А я не смогла на его вопрос ответить и подумала, может быть, вы мне сможете помочь? Хотите помочь? Дети: Да.

Воспитатель: Сможете? Дети: Да.

Воспитатель: Кто знает, как автомобиль появился в нашей жизни? Какие у вас есть предположения? (Дети рассуждают.)

Воспитатель: Сколько у нас много версий и предположений. А какая из них верная? Смогли ли мы найти точный и правильный ответ? (Нет.)

Воспитатель: Почему? (Нет доказательства.)

Воспитатель: Что будем делать? (Варианты детей.)

Воспитатель: Верно, если мы что-то не знаем, то можем спросить у того, кто это знает. У кого спросим? (Выясняется, что спросить не у кого.) Как быть? (Дети думают, высказывают предположения.)

Воспитатель: Можно догадаться самим.

Воспитатель: Давайте вместе поразмышляем. Как вы думаете, давно ли существует автомобиль? (Ответы детей: Да.) Предлагаю отправиться в далекое прошлое.

На доску поочередно вывешиваются иллюстрации.

Воспитатель: Лошадь это не только красивое животное, но и первый помощник человека. Верно? Докажите.

Воспитатель: Хороша ли была телега? (Дети отвечают.) В чем были недостатки? (Дети рассуждают.) Со временем человек придумал кареты…

Воспитатель: Прошло много времени, и человек изобрел автомобиль. Хотите посмотреть, как он выглядел?

Воспитатель: Нравится вам такой автомобиль? Как вы думаете, удобный он был? Быстро можно было ездить на нем? (Дети высказывают свои предположения.)

Воспитатель: Конечно, у такого автомобиля были недостатки. И вот мы видим современный автомобиль (его достоинства). Посмотрите, какой длинный и интересный путь нам пришлось пройти: от первого транспортного средства – лошади, до современного автомобиля.

Воспитатель: На какой вопрос мы искали ответ? Ответили на вопрос? (Да.) Что нам помогло? (Наша любознательность, смекалка, иллюстрации.)

Совместная деятельность педагога и детей

Воспитатель: Да, ребята, молодцы А теперь давайте вернемся к нашей коллекции. Какие виды транспорта вы видите? (Легковой автомобиль, грузовик, трактор.) Как можно назвать этот транспорт, одним словом? (Наземный транспорт.)

Воспитатель: Есть ли в коллекции транспорт специального назначения? (Дети рассматривают, уточняют.)

Воспитатель: Правильно. Это машина «скорой помощи». Какие еще вы знаете машины специального назначения?

Воспитатель: Предлагаю отдохнуть. ***Подвижная игра «Море, небо, дорога» (физкультминутка)*** Цель: узнать особенности движения разных транспортных средств; уметь ориентироваться в пространстве; быть внимательным, действовать по сигналу.

Словесная инструкция: При слове «море» дети изображают лодку, имитируя движение по волнам. Слово «дорога» означает езду на автомобиле, «небо» – движение самолета. А услышав «рельсы», дети встают друг за другом и изображают движение поезда.

**Проблемная ситуация «Чем заправить транспорт».**  Кто видел, как заправляют автомобили? Давайте мы свами поиграем в игру . Ход игры: Мы с вами отправляемся в путешествие на машине. Едем по лесам, по полям, по дорогам. И у нас закончился бензин, на необходимо заправить машину, чтоб вернутся в детский сад.

(Нам необходимо заехать на заправку заглушить мотор , вставить пистолет в бензобак. Пройти на кассу и сказать кассиру номер колонки , вид топлива, оплатить. И вернутся к машине. )

**Рефлексия деятельности**

Воспитатель: О чем мы сегодня говорили? (О транспорте.) Что мы о нем узнали нового? (Как появился.) С каким новым словом познакомились? (Коллекционер.) Как много интересного сможет узнать Незнайка, собирая коллекцию разных машинок. Вам бы хотелось что-нибудь коллекционировать и узнавать новое? Что бы мы могли коллекционировать в группе? Спасибо вам, ребята, за работу.

**Продуктивная деятельность «Автомобиль будущего».**