**Технологическая карта дидактической игры по развитию речи (обогащение словаря) для детей подготовительной группы.**

**Образовательная область:** речевое развитие, социально –коммуникативное развитие.

**Тема:** «Волшебные слова».

**Дидактическая задача:**

*Речевое развитие*: научить детей подбирать к словарным словам, употребляемым в произведении С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», подходящее по смыслу современное слово или словосочетание; закрепление словарной работы по произведению С.Т.Аксакова «Аленький цветочек».

*Социально-коммуникативное развитие*: закрепить умение действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия с остальными участниками игры.

**Развивающие задачи:** развитие речи, памяти, слухового и зрительного восприятия,

**Воспитательные задачи:** воспитывать доброжелательные отношения во время игры, воспитывать умение доводить игру до конца, воспитывать умение соблюдать правила в игре, воспитывать умение слушать собеседника не перебивать.

**Игровая задача:** Вспомните, ребята, в сказке купец сорвал цветок, а наш цветочек рассыпался на лепестки, и чтобы нам его собрать нужно правильно отгадать слова из этой сказки. Перед вами разложены лепестки от аленького цветочка, вам нужно вытянуть один из лепестков аленького цветочка, и заменить слово, которое я вам зачитаю с этого лепестка, таким же по смыслу, но как говорят в современном мире, если вы называете слово правильно, то вы выкладываете его на своем поле, и передаете ход другому участнику, если вы не называете слово или называете его неправильно, то вы передаете лепесток следующему за вами игроку.

**Правила:**

*Организационные:* играть будем группой по 4 человека, выберем их по считалочке. Кто выберет золотой лепесток, начнет первый. Не выкрикиваем с места. Игра будет проводиться с подгруппой 1 раз.

*Игровые:* по очереди вытягиваем по одному лепестку, и подбираем к указанному на лепестке слову, такое же по смыслу, но из современного мира. Если назвали правильно, то выкладываете его на своем поле, и передаете ход другому участнику, если вы не называете слово или называете его неправильно, то вы передаете лепесток следующему за вами игроку. Побеждает тот, кто первый соберет перед собой цветочек из 6 лепестков.

**Игровые действия:** дети по очереди вытягивают лепестки, называют слово, выкладывают на своем поле цветок.

**Форма проведения:** подгрупповая.

**Оборудование:** лепестки, с одной стороны, со словами из сказки «Аленький цветочек», с другой стороны, как это слово будет звучать в современном мире, поля с изображением цветка по количеству игроков.

**Предварительная работа:** Чтение сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», словарная работа по данному произведению, разучивание считалочки «Аленький цветочек».

**Планируемые результаты:** дети подбирают к словарным словам, употребляемым в произведении С.Т. Аксакова «Аленький цветочек» подходящее по смыслу современное слово или словосочетание; закрепляют словарную работу по произведению С.Т.Аксакова «Аленький цветочек», развивают речь, память, слуховое и зрительное восприятие, способны действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия с остальными участниками игры, проявляют доброжелательное отношение друг к другу в игре, умеют доводить игру до конца, соблюдают правила в игре, умеют слушать собеседника, не перебивают его.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этап игры*** | ***Задачи этапа*** | ***Деятельность педагога*** | ***Методы, приёмы, формы*** | ***Деятельность детей*** | ***Планируемые результаты*** |
| **Мотивационно-организационный момент**Ход игры: | Вызвать у детей интерес и предстоящейбеседе, желание принять в ней участие | Педагог зачитывает отрывок из произведения С.Т.Аксакова «Аленький цветочек» *(см. приложение 1).* Узнали ребята откуда эти строчки? Правильно из сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек».А Вы помните, что случилось с цветочком? (купец сорвал его). Вот и наш цветочек рассыпался.***Игровая задача:*** а чтобы его собрать нужно к словам, который написаны на лепестке правильно подобрать такое же по смыслу слово, но как оно будет звучать в современном мире. | Художественное слово, вопросы.Игровая задача | Правильно называют произведение и автора.Говорят, что Аленький цветочек купец сорвал.Соглашаются принять участие в игре. | Концентрация внимания.Соглашаются принять участие в игре. |
| **Объяснение, ход игры.***Показ образца**Игровое правило* | Объяснить суть игры и правила. | Ребята, вам нужно по очереди вытягивать по одному лепестку от Аленького цветочка, и подбирать к указанному на лепестке слову, которое я вам зачитаю, такое же по смыслу, но из современного мира. Если назвали правильно, то выкладываете его на своем поле, и передаете ход другому участнику, если вы не называете слово или называете его неправильно, то вы передаете лепесток следующему за вами игроку. *Например: слово «опочивальня» по другому можно сказать «спальня».*Правила: играть будем группой по 4 человека, выберем их по считалочке. Кто выберет золотой лепесток, начнет первый. Не выкрикиваем с места. Побеждает тот, кто первый соберет перед собой цветочек из 6 лепестков. | Объяснение игры | Слушают объяснение игры, включаются в действие. | Подключают слуховое и зрительное восприятие |
| **Практический этап** | Научить детей подбирать к словарным словам, употребляемым в произведении С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», подходящее по смыслу современное слово или словосочетание. | **Игровые действия:** дети по очереди вытягивают лепестки, называют слово, выкладывают на своем поле цветок. | Дидактическая игра | Играют с подгруппой 1 раз. |  Учаться подбирать к словарным словам, употребляемым в произведении С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», подходящее по смыслу современное слово или словосочетание;закрепление словарной работы по произведению С.Т.Аксакова «Аленький цветочек».Закрепляют умение действовать с учетом позиции другого и согласовывают свои действия с остальными участниками игры. |
| **Оценка** | Обобщить полученные знания, подвести итог игры. | В нашей игре есть победитель, это тот, кто правильно назвал больше всего слов и выложил цветок из 6 лепестков. В этой игре вы все показали отличные знания – вспомнили, как можно заменить словарные слова из сказки «Аленький цветочек», словами схожими по смыслу, но из современного мира. Все действовали по правилам, не перебивали друг друга, все доиграли до конца. | Оценка | Оценивают результат игровой деятельности. | Обобщают полученные знания, оценивают свою деятельность |

**Приложение 1.**

«У честного купца дух занимается; подходит он ко тому цветку; запах от цветка по всему саду ровно струя бежит; затряслись и руки и ноги у купца, и возговорил он голосом радостным: «Вот Аленький….»

**Приложение 2.**

Считалочка «Аленький цветочек»

В поле аленький цветочек,

Я вплету его в веночек.

Красоты он неземной

Пчёл над ним кружится рой.

Кто цветочек тот найдёт –

Сразу, жмуриться пойдёт.

**Приложение 3.**

****





