**Краткосрочный проект во второй младшей группе**

**"Урал - мой край родной"**

**Краткосрочный проект во 2-ой младшей группе  
Тема: «Урал - мой край родной»**

Я узнал, что у меня  
Есть огромная семья:  
И тропинка, и лесок  
В поле – каждый колосок,  
Речка, небо голубое -  
Это все моё, родное!  
Это Родина моя!  
Всех люблю на свете я!

В.Орлов.

**Пояснительная записка**

Приобщение детей дошкольного возраста к истории родного края является необходимым и важным условием при формировании у дошкольников первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о традициях и праздниках, о промыслах и ремеслах, об особенностях природы, о малой родине и социокультурных ценностях ее народа, что в свою очередь способствует усвоению норм и ценностей, принятых в нашем обществе, а также формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к родному краю (ФГОСДО).

В дошкольном детстве закладывается фундамент последующего развития человека, от сегодняшних условий и конкретной работы с ребенком зависит то, каким он станет в будущем. Чем ранее начинается знакомство ребенка с родной культурой, тем более это способствует духовному и нравственному становлению личности.

Тема проекта во второй младшей группе на начальном этапе ознакомления детей с родным краем обозначена как «Урал - мой край родной».

Перспективный план проекта представлен в Приложении 1.

Проект будет реализовываться поэтапно:

I этап – поисковый

II этап – основной

III этап – итоговый

**Цель проекта:** воспитание творчески развитой личности через развитие познавательной сферы при приобщении детей к истории, культуре и традициям Урала; повышение информационного уровня родителей и педагогов в отношении истории родного края; укрепление детско-родительских отношений в результате целенаправленного социально –педагогического воздействия.

**Задачи:**

Формирование у детей дошкольного возраста представлений о родномкрае, приобщение к истории, культуре и традициям Урала.

Развитие и укрепление эмоционально-положительного отношения к

малой Родине.

Развитие эмоционально-личностной сферы ребенка – создание чувства принадлежности к социуму, положительного эмоционального фона, развитие социальных умений, коммуникативных качеств, навыков общения, что впоследствии будет способствовать успешной социализации.

Развитие познавательной сферы ребенка.

Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной творческой и досуговой деятельности.

Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность детского сада.

Формирование конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников.

Повышение уровня социально-личностной компетентности педагогов.

**Участники проекта:** дети дошкольного возраста, родители, педагоги.

**Формы работы с детьми**:

* беседы;
* чтение художественной и познавательной литературы;
* рассматривание иллюстраций и фотокомпозиций;
* рисование;
* лепка;
* индивидуальные и групповые занятия;
* участие в оформлении фотоотчета "Урал - мой край родной".

Формы работы с родителями:

* информирование родителей о проекте «Родной Урал: Ремесла

Урала» (размещение публикаций на сайте и устное информирование);

* домашнее совместное с детьми творчество (изготовление

поделок, подбор фотографий и кратких рассказов о путешествии по Уралу);

* социально-педагогическое просвещение родителей о ремеслах Урала на итоговом мероприятии;

Условия проведения:

* сроки реализации: 18 апреля 2022 года – 29 апреля 2022 года
* место проведения: МБДОУ №1

**Принципы построения проекта:**

Учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка –развивающие занятия проекта учитывают особенности познавательного, социального и личностного развития детей.

Принцип доступности, который проявляется в соответствии возрастным нормам уровня сложности заданий, ориентировке на ведущий вид деятельности – игру.

Принцип позитивности – создание поддерживающей, доброжелательной атмосферы помощи и сотрудничества.

Принцип наглядности – демонстрация упражнений, игр, моделирование ситуаций подтверждает объяснение и помогает ребенку правильно их выполнять.

Принцип развития и саморазвития личности – активизация творческих возможностей, способности к самопознанию и самосовершенствованию, саморегуляции.

Принцип сотрудничества – ориентация в процессе воспитания на приоритет личности, создание благоприятных условий для ее самоопределения, самореализации.

**Структура проекта:** проект включает в себя три этапа:

**I этап – поисковый**

На данном этапе изучается необходимая литература, происходит ознакомление и обобщение новейшего опыта коллег по вопросам подготовки подобных проектов, выбор форм работы с детьми и родителями; конечным результатом данного этапа является разработка проекта.

**II этап – основной**

Задача данного этапа заключается в целенаправленном социально- педагогическом воздействии на развитие личности ребенка (развитиесоциальных умений, коммуникативных качеств, навыков общения) и формирование у детей представлений о родном крае, приобщение к истории, культуре и традициям родного края.

Основной развивающий материал в работе с детьми – дидактические игры, чтение художественной и познавательной литературы, просмотр иллюстраций и фотокомпозиций, изобразительная деятельность.

Групповые занятия организуются через игровую деятельность детей, в процессе которой ребенок обучается управлять своим поведением. Общение в группе увеличивает границы видения ребенком своих собственных возможностей через отражение действий других и с другими. Создание ситуации успеха выявляет способность ребенка в самоактуализации и помогает более эффективному усвоению получаемых знаний.

Работа с детьми эффективна лишь в том случае, если осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подкрепляется помощью и поддержкой родителей. Вера в ребенка восстанавливает у него чувство самоуважения, собственного достоинства.

Оказываемая дошкольникам помощь при соблюдении данных требований позволяет обеспечить равномерное, гармоничное развитие личности и способствует успешной социализации ребенка.

**III этап – итоговый**

Задача данного этапа заключается в создании мини музея в группе "Урал мой край родной".

Оформление фотоотчета о проекте «Урал - мой край родной».

Ожидаемые конечные результаты:

У детей пробуждение интереса к истокам культуры и традициям Урала; расширение кругозора через ознакомление с творчеством писателей Урала и просмотр фотокомпозиций о родном крае.

У родителей и педагогов повышен уровень их знаний по вопросам истории родного края.

Семьей приобретен опыт совместной творческой и досуговой деятельности.

Обновление и насыщение предметно-пространственной среды, способствующей ознакомлению детей с культурным наследием Урала.

Для оценки эффективности реализации проекта выделены следующие критерии:

* активность субъектов взаимодействия, предполагающая интерес, желание участвовать в проводимых мероприятиях;
* результативность взаимодействия: степень достижения поставленных целей, эффективность достижения результата, оптимальность соотношения приложенных усилий и полученных результатов;
* продуктивность взаимодействия: видимые результаты совместной

деятельности;

* удовлетворенность участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности;

Результаты: использование полученных знаний, технологий в дальнейшей работе.

**Приложение 1**

**Перспективный план проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Форма проведения** |
| **Поисковый этап** | | |
| С 18.04- 21.04.  2022 | Изучение необходимой  литературы; ознакомление и  обобщение новейшего опыта  коллег по вопросам  организации подобных  проектов, выбор форм работы с  детьми и родителями;  разработка проекта. | Самообразование воспитателей |
| **Основной этап** | | |
| 22.04.2022 | Информирование родителей о  проекте «Родной Урал» | Размещение публикации  на сайте МАДОУ,  устное информирование |
| 25.04.2022 | Знакомство с Уралом | Беседа с детьми на тему  «Родной Урал»  Чтение стихов об Урале |
| 26.04.2022 | Природа Урала | Просмотр и  комментирование  слайдов с изображением  природы  Лепка «Веточка  вербы» |
| 27.04.2022 | Животный мир и насекомые  Урала | Чтение стихов и  рассказов о животных |
| 28.04.2022 | Сказы П. Бажова | Рассматривание  иллюстраций к книге  «Сказы Бажова» и ознакомление через них  с камнерезным  ремеслом |
| 29.04.2022 | Знакомство с Урало-Сибирской  росписью | Рассматривание  иллюстраций с  изображением  предметов быта,  расписанных в технике  Урало-Сибирской  Росписи. Раскрашивание  орнамента Урало-  Сибирской росписи. |
| **Итоговый** | | |
| С 25.04-29.04  2022 | Создание мини музея в группе "Урал- мой край родной" | Оформление фотоотчета  о проекте «Родной  Урал: Ремесла Урала» |
| 29.04.2022 | «Что мы знаем об Урале» | Беседа с детьми о  проведенных  мероприятиях в целях  закрепления знаний о  родном крае и ремеслах,  преобладающих в нем.  Чтение стихов об Урале. |