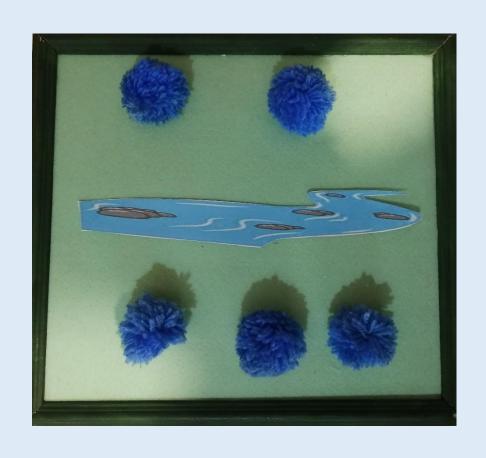


Дидактическая игра «БОЛЬШЕ - МЕНЬШЕ»





Дидактическая игра «БОЛЬШЕ - МЕНЬШЕ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: учить детей сравнивать две группы предметов.

ИГРОВАЯ ЗАДАЧА: накормить голодного крокодильчика, выкладывая на дидактическом пособии «Бом-Бон» из маленьких «бомбончиков» одинакового цвета и одинакового размера 2 группы «бомбончиков», следуя инструкции воспитателя.

ИГРОВОЕ ПРАВИЛО: нужно выкладывать на дидактическом пособии «Бом-Бон» из маленьких «бомбончиков» одинакового цвета и одинакового размера 2 группы «бомбончиков», следуя инструкции воспитателя. Далее, нужно посчитать количество «бомбончиков» в одной группе и в другой, сравнить их количество между собой и определить в каой группе «бомбончиков» больше. После того как определили группы с наибольшим количеством «бомбончиков» нужно между двумя группами поместить шаблон «крокодил», так, чтобы его пасть была открыта в сторону группы с большим количеством «бомбончиков». Играем за столами, у каждого имеется индивидуальный планшет «Бом-Бон», не выкрикиваем и не перебиваем друг друга.

ИГРОВОЕ ДЕЙСТВИЕ: выкладывание на дидактическом пособии «Бом-Бон» из «бомбончиков» разных цветов и разных фактур, но одной цветовой гаммы «цветового луча».

ОБОРУДОВАНИЕ: дидактическое пособие «Бом-Бон», наполнение «бомбончики» одинаковых размеров, цветов и фактур, шаблон «крокодил», разделитель «река».

Дидактическая игра «БОМБОНИЩЕ»





Дидактическая игра «БОМБОНИЩЕ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: закреплять с детьми количественный счет.

ИГРОВАЯ ЗАДАЧА: выложить на дидактическом пособии «Бом-Бон» из маленьких «бомбоньчиков» большой, ориентируясь на шаблон.

ИГРОВОЕ ПРАВИЛО выкладывать нужно только из маленьких «бомбончиков», можно использовать разные цвета, в шаблон помещаем ровно столько «бомбончиков» сколько влезет их в один ряд, по завершению выкладывания, нужно посчитать количество маленьких «бомбончиков» в шаблоне, поднять руку и вслух озвучить результат, ответы не выкрикиваем, не перебиваем. После берем другой щаблон и повторяем действие. Играем за столами по 4 человека.

ИГРОВОЕ ДЕЙСТВИЕ: выкладывание на дидактическом пособии «Бом-Бон» из маленьких «бомбоньчиков» большой, ориентируясь на шаблон.

ОБОРУДОВАНИЕ: дидактическое пособии «Бом-Бон», наполнение «бомбончики» маленькие разных фактур и разного цвета, шаблоны для наполнения «бомбончиками».

Дидактическая игра «ЛУЧИК ЦВЕТОВОЙ»



Дидактическая игра «ЛУЧИК ЦВЕТОВОЙ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: закреплять с детьми знания цветов и их оттенков.

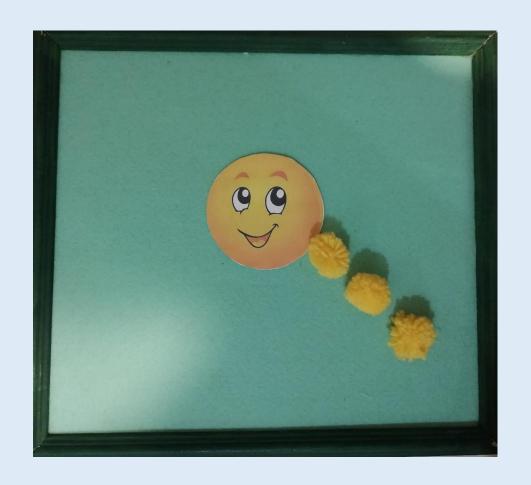
ИГРОВАЯ ЗАДАЧА: выкладывать солнышку лучики на дидактическом пособии «Бом-Бон» из маленьких «бомбоньчиков» различной цветовой палитры от светлого к яркому.

ИГРОВОЕ ПРАВИЛО: выкладывать из «бомбончиков разных размеров и разных фактур, но одной цветовой гаммы от самого светлого к самому яркому. Как только вы заканчиваете выкладывать «цветовой лучик», сразу поднимаете в вверх солнышко, воспитатель проверяет правильность выполнения задания, если все правильно, то вы откладываете солнышко в сторонку, после выкладывания следующего «цветового лучика» вы поднимаете вверх уже следующее солнышко и т.д. Побеждает тот, кто наберет больше всего солнышек. Играем за столами, у каждого имеется индивидуальный планшет «Бом-Бон», не выкрикиваем и не перебиваем друг друга.

ИГРОВОЕ ДЕЙСТВИЕ: выкладывание на дидактическом пособии «Бом-Бон» из «бомбончиков» разных цветов и разных фактур, но одной цветовой гаммы «цветового луча».

ОБОРУДОВАНИЕ: дидактическое пособии «Бом-Бон», наполнение «бомбончики» разных размеров, разных фактур но одной цветовой гаммы, изображение солнца без лучей, жетоны «солнышко».

Дидактическая игра «СОЛНЫШКО ЛУЧИСТОЕ»



Дидактическая игра «СОЛНЫШКО ЛУЧИСТОЕ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: закреплять с детьми порядковый и количественный счет, совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине, закреплять с детьми понятия «длиннее» - «короче».

ИГРОВАЯ ЗАДАЧА: помочь солнышку вернуть лучики, чтобы согреть весенним теплом, путем выкладывания на дидактическом пособии «Бом-Бон» из маленьких «бомбончиков» желтого цвета лучиков солнышку.

ИГРОВОЕ ПРАВИЛО: выкладывать из жёлтых «бомбончиков маленького размера лучики у солнышка, выкладываем столько лучей и такой длины, какую проговорит в задании воспитатель. Слушаем задание внимательно. Как только вы заканчиваете выкладывать лучики, сразу поднимаете в вверх солнышко, воспитатель проверяет правильность выполнения задания, если все правильно, то вы откладываете солнышко в сторонку. Играем за столами, у каждого имеется индивидуальный планшет «Бом-Бон», не выкрикиваем и не перебиваем друг друга.

ИГРОВОЕ ДЕЙСТВИЕ: выкладывание на дидактическом пособии «Бом-Бон» из «бомбончиков» желтого цвета маленького размера лучей у солнышка, следуя рекомендациям воспитателя.

ОБОРУДОВАНИЕ: дидактическое пособие «Бом-Бон», наполнение «бомбончики» маленького размера, одинаковой фактуры, желтого цвета, проектор, ноутбук, презентация с карточками правильных ответов.

Дидактическая игра «ТЫ, ДЕРЕВЬЯ, ДРУГ, СРАВНИ, ВСЁ ПРО НИХ МНЕ РАССКАЖИ!»





Дидактическая игра «ТЫ, ДЕРЕВЬЯ, ДРУГ, СРАВНИ, ВСЁ ПРО НИХ МНЕ РАССКАЖИ!»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: закреплять с детьми представления о лиственных и хвойных деревьях.

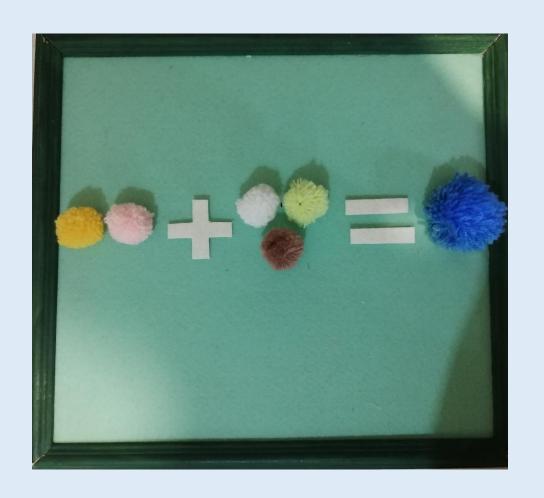
ИГРОВАЯ ЗАДАЧА: разрешить путаницу, в которой хвойные деревья перепутались с лиственными, выкладывая на дидактическом пособии «Бом-Бон» «бомбончики» в соответствии с признаком деревьев либо на шаблоне лиственного дерева, либо на шаблоне хвойного дерева.

ИГРОВОЕ ПРАВИЛО: я вам буду называть признак, а вам на игровом поле нужно выкладывать «бомбончики» либо на шаблоне хвойного дерева зеленого цвета, либо на шаблоне лиственного дерева красного цвета, в соответствии с признаком, соответствующим той группе деревьев, к которому это относится. После сравниваем ответ с ответом на экране. Ответы не выкрикиваем. Играем за столами, у каждого имеется индивидуальный планшет «Бом-Бон».

ИГРОВОЕ ДЕЙСТВИЕ: выкладывание «бомбончиков» либо на шаблоне хвойного дерева зеленого цвета, либо на шаблоне лиственного дерева красного цвета, в соответствии с признаком, соответствующим той группе деревьев, к которому это относится.

ОБОРУДОВАНИЕ: дидактическое пособии «Бом-Бон», наполнение маленькие «бомбончики» зеленого и красного цветов (по 5 штук каждого цвета), наполнение хвойное и лиственное дерево, ноутбук, проект, презентация ««Ты, деревья, друг, сравни, все про них мне расскажи!»

Дидактическая игра «ЦВЕТНАЯ АРИФМЕТИКА»



Дидактическая игра «ЦВЕТНАЯ АРИФМЕТИКА»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: закреплять с детьми количественный и порядковый счет, развивать логическое мышление у детей.

ИГРОВАЯ ЗАДАЧА: посчитать правильно арифметическое действие, соотнести правильный ответ с цветом, на дидактическом пособии «Бом-Бон» из «бомбончиков» правильный ответ, за каждой цифрой закреплён определенный цвет.

ИГРОВОЕ: нужно внимательно послушать воспитателя, посчитать сколько получится и выложить на игровом поле тот цвет, который соответствует цифре правильного ответа. Так у нас «1» - красный, «2» - желтый, «3» - зеленый, «4» - синий, «5» - голубой, «6» - фиолетовый, «7» - оранжевый. Ответы не выкрикиваем. Выигрывает тот, кто больше всего выложит правильных ответов. Играем за столами, у каждого имеется индивидуальный планшет «Бом-Бон».

ИГРОВОЕ ДЕЙСТВИЕ: выкладывание на дидактическом пособии «Бом-Бон» правильного ответа который соответствует цифре правильного ответа. Так у нас «1» - красный, «2» - желтый, «3» - зеленый, «4» - синий, «5» - голубой, «6» - фиолетовый, «7» - оранжевый.

ОБОРУДОВАНИЕ: дидактическое пособии «Бом-Бон», наполнение «бомбончики» разных размеров красного, желтого, зеленого, синего, голубого, фиолетового и оранжевого цветов, таблички-подсказки.

Дидактическая игра «ЭТОТ ЛИШНИЙ»





Дидактическая игра «ЭТОТ ЛИШНИЙ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: дать детям представление о том, что множество («много») может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы; учить сравнивать части множества, определяя их общий признак.

ИГРОВАЯ ЗАДАЧА: выполнить задания, которые принес кот Борис, выкладывая на дидактическом пособии «Бом-Бон» образец из «бомбончиков» разного размера, разных фактур и разного цвета, опираясь на схему. Далее, следуя инструкции воспитателя, определить лишний «бомбончик» и убрать его в сторону. По завершению выполнения заданий, дети выкладывают из отложенных в сторону «бомбончиков» на шаблоне «котик» определенные элементы, следуя четырехстишию.

ИГРОВОЕ ПРАВИЛО: нужно выложить на дидактическом пособии «Бом-Бон» образец из «бомбончиков» разного размера, разных фактур и разного цвета, опираясь на схему. Далее, следуя инструкции воспитателя, определить лишний «бомбончик» и убрать его в сторону. По завершению выполнения заданий, выложить из отложенных в сторону «бомбончиков» на шаблоне «котик» определенные элементы, следуя стихотворению:

Я котик Борис,

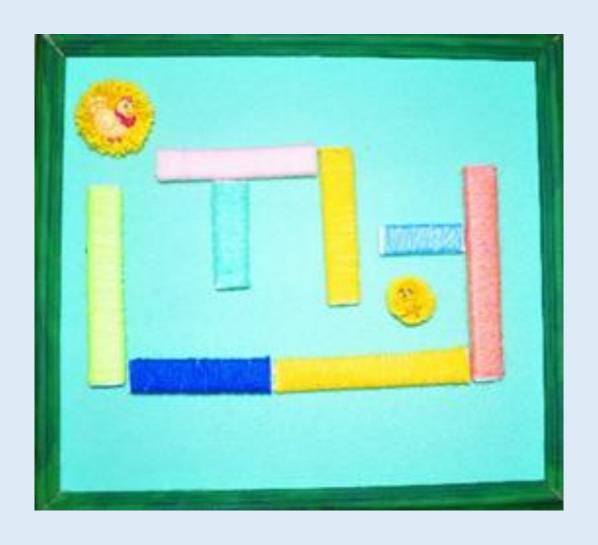
У меня белые лапки, На лапках жёлтые тапки, На хвостике красный бант, Не котик, а настоящий франт. Если у вас все цвета сошлись с образцом, значит вы победили.

Играем за столами, у каждого имеется индивидуальный планшет «Бом-Бон», не выкрикиваем и не перебиваем друг друга.

ИГРОВОЕ ДЕЙСТВИЕ: выкладывание на дидактическом пособии «Бом-Бон» образца из «бомбончиков» разного размера, разных фактур и разного цвета, опираясь на схему. Далее, следуя инструкции воспитателя определить лишний «бомбончик» и убрать его в сторону.

ОБОРУДОВАНИЕ: дидактическое пособие «Бом-Бон», наполнение «бомбончики» разных размеров, разных фактур и цветов, шаблон «котик», проектор, ноутбук презентация, демонстрирующая правильные ответы.

Дидактическая игра «ЛАБИРИНТ»



Дидактическая игра «ЛАБИРИНТ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: развивать у детей умения определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении (вперед — назад, направо — налево, вверх — вниз); обозначать словами положение предметов по отношению к себе.

ИГРОВАЯ ЗАДАЧА: нужно помочь цыпленку пройти к маме курочке через лабиринт, следуя инструкциям воспитателя.

ИГРОВОЕ ПРАВИЛО: выкладывать из «брусочков» разной длины преграды, образуя лабиринт. У входа помещается цыпленок, у выхода курица, ребенку необходимо двигаться по лабиринту, следуя инструкциям воспитателя. Ребенок побеждает тогда, когда цыплёнок встретится с курицей. Играем за столами, у каждого имеется индивидуальный планшет «Бом-Бон», не выкрикиваем и не перебиваем друг друга.

ИГРОВОЕ ДЕЙСТВИЕ: выкладывание на дидактическом пособии «Бом-Бон» из «брусочков» разной длины преграды, образуя лабиринт. У входа помещается цыпленок, у выхода курица, ребенку необходимо двигаться по лабиринту, следуя инструкциям воспитателя.

ОБОРУДОВАНИЕ: дидактическое пособие «Бом-Бон», наполнение «бомбончики» «цыпленок» - желтый маленького размера, и «курица» - желтый большого размера, брусочки разной длины, шаблон лабиринта.

Дидактическая игра «ЗАЙКА ЗАМЁРЗ»





Дидактическая игра «ЗАЙКА ЗАМЁРЗ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: закреплять с детьми знания о цветах радуги.

ИГРОВАЯ ЗАДАЧА: спасти от холода зайчика, выкладывая на дидактическом пособии «Бом-Бон» из «бомбончиков» радугу, следуя подсказкам пословицы.

ИГРОВОЕ ПРАВИЛО: нужно на игровом поле над зайчиком выложить радугу, следуя подсказкам пословицы, цвет нужно подбирать на первую букву слова: «как же – (К –красный)», «осенью – (О – оранжевый)», «жалко – (Ж – желтый)», «зайку, - (З – зеленый)», «греется – (Г – голубой)», «старенькой – (С – синий)», «фуфайкой – (Ф – фуфайкой)». Играем за столами, у каждого имеется индивидуальный планшет «Бом-Бон».

ИГРОВОЕ ДЕЙСТВИЕ: выкладывание на дидактическом пособии «Бом-Бон» из «бомбончиков» радуги, следуя подсказкам пословицы.

ОБОРУДОВАНИЕ: дидактическое пособие «Бом-Бон», наполнение цветные «бомбончики» цветов, соответствующих цветам радуги, изображение зайчика, изображение фуфайки

