

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
– детский сад № 1**

620043, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38,
тел. 234-31-01 факс:232-60-05 E-mail:mdoul@eduekb.ru

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ – детский сад № 1
Протокол № 1
от « 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ - детский сад № 1
Яковенко С.М.
Приказ № 10 от « 16 » 06 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД № 1
г. ЕКАТЕРИНБУРГА
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 1 (далее МБДОУ) общеразвивающего вида разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФЗ № 304 от 24 июля 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ № 1028 от 25.11.2022 г.);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
6. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
7. Устав МБДОУ-детский сад № 1.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- принципом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, интеграции содержания и видов деятельности;

- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решением программных образовательных задач в НОД и совместной деятельности взрослого и детей и построением образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; принцип культур союзности образования.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СП 2.4. 3648-20).

Учебный план МБДОУ – детский сад № 1 (далее - МБДОУ) соответствует Уставу, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ на 2023 - 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее - ОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Образовательный период начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

На 01.09.2023 - 2024 учебного года в МБДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности: группа раннего возраста - 2, 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2, средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2, старшая группа – 2 (с 5 до 6 лет), подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 2.

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимно дополнение в содержание ОО; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических

условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

С целью осуществления коррекционной работы в МБДОУ функционируют логопункты, работа осуществляется учителем – логопедом. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка. Коррекционно - развивающая работа построена на основе специальной (коррекционной) общеобразовательной технологии Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В., Чиркиной Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», «Программа адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет Н.В. Нищева. Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

1. физическое развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. социально-коммуникативное развитие;
5. художественно-эстетическое развитие.

Планирование в группах общеразвивающей направленности:

Группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность образовательной деятельности в утренний отрезок времени составляет 20 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. Время, отведенное на занятия, составляет 100 мин (1 час 40 мин) в неделю.

II младшая группа с 3 до 4 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность образовательной деятельности в утренний отрезок времени составляет 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. Время, отведенное на занятия, составляет 150 мин (2 часа 30 мин) в неделю.

Средняя группа с 4 до 5 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность ОД в утренний отрезок времени составляет 40 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится перерыв - физкультминутка.

Перерыв между периодами занятий составляет не менее 10 минут. Недельная нагрузка составляет 200 мин (3 часов 20 мин)

Старшая группа с 5 до 6 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность ОД в утренний отрезок времени составляет 50 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка.

Перерыв между периодами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. Недельная нагрузка составляет 325 мин.

Подготовительная группа с 6 до 7 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в процессе образовательной деятельности,

образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

По плану МБДОУ, время, отведенное на образовательную деятельность, составляет 450 минут в неделю.

Продолжительность ОД в утренний отрезок времени составляет 90 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через следующие виды деятельности: формирование элементарных математических представлений - 2 раза в неделю; ознакомление с социальным миром - 1 раз в неделю, ознакомление с предметным окружением и миром природы - 1 раз в неделю (ознакомление с предметным окружением и миром природы проводятся с чередованием (предметное окружение 1 - 3 неделя месяца, мир природы 2-4 неделя месяца).

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня, 3 раза в неделю через следующие виды деятельности: коммуникативную деятельность включающую: формирование произносительной стороны речи, развитие лексико-грамматических средств языка, самостоятельной развернутой фразовой речи; подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения; восприятие художественной литературы. Дополнительно восприятие художественной литературы проходит ежедневно в ходе режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части Программы МБДОУ, парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет» О.А.Толстикова, в одной из трех двигательных деятельности с детьми группы и проводится на открытом (свежем) воздухе; музыкальной деятельности 1 раз в неделю (в группе) через восприятие художественной литературы и фольклора, социально - коммуникативное развитие через реализацию парциальной образовательной программы «Мир без опасности» И.А.Лыкова.

Одна из трех двигательных деятельности с детьми группы проводится на открытом (свежем) воздухе.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего.

Учебный план МБДОУ - детский сад № 1 на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Виды детской деятельности	Возрастные группы				
		ранний возраст	четвертый год жизни	пятый год жизни	шестой год жизни	седьмой год жизни
Обязательная часть						
Социально коммуникативное развитие	Игровая Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд Безопасность*	Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей			Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей 1 раз в неделю 30 минут	Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей 1 раз в неделю 30 минут
Познавательное развитие	Познавательное - исследовательская (формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира)	1 раз в неделю 10 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	3 раза в неделю 75 мин	3 раза в неделю 90 мин
Речевое развитие	Речевая	2 раза в неделю 20 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза 60 мин в неделю
	Восприятие художественной литературы	Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей				Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Музыкальная	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раз в неделю 60 мин
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей				
Физическое развитие	Двигательная (на свежем воздухе)	2 раза в неделю 20 мин 1 раз в неделю 10 мин (на воздухе)	2 раза в неделю 30 мин 1 раз в неделю 15 мин (на воздухе)	2 раза в неделю 40 мин 1 раз в неделю 20 мин (на воздухе)	2 раза в неделю 50 мин 1 раз в неделю 25 мин (на воздухе)	2 раза в неделю 60 мин 1 раз в неделю 30 мин (на воздухе)
ИТОГО: на образовательную деятельность в неделю (количество, в минутах)		10 100 мин	10 150 мин	10 200 мин	13 325 мин	14 450 мин

**Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы
дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности**

Направление развития	Виды деятельности	Группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)
1	2	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ФЭМП, ознакомление с миром природы)	10 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	20 мин.
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно, в ходе режимных моментов
Социально-коммуникативное	Игровая (сюжетно-ролевые игры, режиссерские, игры с правилами и др. виды игры) Элементарная трудовая (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе)	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка)	20 мин.
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно, в ходе режимных процессов
	Музыкальная (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) Восприятие художественной литературы и фольклора*	20 мин
Физическое развитие Национально-региональный компонент*	Двигательная (на свежем воздухе)*	20 мин. 10 мин
Национально-региональный компонент*	Познавательно-исследовательская, ознакомление с миром природы*	Целевая прогулка (1 раз в неделю)
Всего на организацию образовательного процесса (недельная нагрузка):		100 мин.

Направление развития	Виды деятельности	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)
1	2	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ФЭМП, ознакомление с миром природы)	30 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	15 мин.
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно, в ходе режимных моментов
Социально-коммуникативное	Игровая (сюжетно-ролевые игры, режиссерские, игры с правилами и др. виды игры) Элементарная трудовая (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе)	
Художественно-эстетическое развитие Национально-региональный компонент*	Изобразительная (рисование, лепка\аппликация)	30 мин.
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно, в ходе режимных процессов
	Музыкальная (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских муз. инструментах) Восприятие художественной литературы и фольклора*	15 мин. 15 мин
Физическое развитие Национально-региональный компонент*	Двигательная (на свежем воздухе)*	30 мин. 15 мин
Национально-региональный компонент*	Познавательно-исследовательская, ознакомление с миром природы*	Целевая прогулка (1 раз в неделю)
Всего на организацию образовательного процесса (недельная нагрузка):		150 мин.

Направление развития	Виды деятельности	Средняя группа (с 4 до 5 лет)
1	2	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ФЭМП, ознакомление с миром природы)	40 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	20 мин.
	Восприятие художественной литературы	Ежедневно, в ходе режимных моментов
Социально коммуникативное	Игровая (сюжетно-ролевые игры, режиссерские, игры с правилами и др. виды игры) Элементарная трудовая (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе)	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (приобщение к искусству, рисование, лепка, аппликация)	40 мин.
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно, в ходе режимных процессов
Национально-региональный компонент*	Музыкальная (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских муз. инструментах) Восприятие художественной литературы и фольклора*	20 мин. 20 мин
Физическое развитие Национально-региональный компонент*	Двигательная	40 мин
	(на свежем воздухе)*	20 мин
Национально-региональный компонент*	Познавательно - исследовательская, ознакомление с миром природы*	Целевая прогулка (1 раз в неделю)
Всего на организацию образовательного процесса (недельная нагрузка):		200 мин.

Направление развития	Виды деятельности	Старшая группа (с 5 до 6 лет)
1	2	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ФЭМП, ознакомление с миром природы)	50 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	50 мин.
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно, в ходе режимных моментов
Социально-коммуникативное	Игровая (сюжетно-ролевые игры, режиссерские, игры с правилами и др. виды игры) Элементарная трудовая (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе)	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка\аппликация)	75 мин.
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю , в ходе режимных процессов
	Музыкальная (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских муз. инструментах) Восприятие художественной литературы и фольклора*	25 мин. 25 мин
Физическое развитие Национально-региональный компонент*	Двигательная (на свежем воздухе)*	50 мин. 25 мин.* 25 мин
	Познавательно-исследовательская, ознакомление с миром природы*	Целевая прогулка (1 раз в неделю)
Всего на организацию образовательного процесса (недельная нагрузка):		325 мин.

Направление развития	Виды деятельности	Средняя группа (с 6 до 7 лет)
1	2	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ФЭМП, ознакомление с миром природы)	90 мин.
Речевое развитие	Коммуникативная (развитие речи)	60 мин.
	Восприятие художественной литературы	30 мин Ежедневно, в ходе режимных моментов 30 мин
Социально коммуникативное	Игровая (сюжетно-ролевые игры, режиссерские, игры с правилами и др. виды игры) Элементарная трудовая (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе) Безопасность*	
Художественно-эстетическое развитие Национально-региональный компонент*	Изобразительная (рисование, лепка\аппликация)	60 мин.
	Конструктивно-модельная деятельность	30 мин
	Музыкальная (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских муз. инструментах) Восприятие художественной литературы и фольклора*	30 мин. 30 мин
Физическое развитие Национально-региональный компонент*	Двигательная (на свеж воздухе)	60 мин. 30 мин
Национально-региональный компонент*	Познавательно-исследовательская, ознакомление с миром природы*	Целевая прогулка (1 раз в неделю)
Всего на организацию образовательного процесса (недельная нагрузка):		450 мин.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022249

Владелец Яковенко Светлана Михайловна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024