

Информационная справка об организации профилактической работы по предупреждению ДДТТ в МБДОУ – детский сад № 1.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 (далее МБДОУ) находится в двух зданиях, построенных по типовому проекту. В настоящее время его посещают 340 детей от 2 до 7 лет. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. В МБДОУ созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья воспитанников.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач МБДОУ. На протяжении нескольких лет в детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения. В практику МБДОУ в настоящее время вошли программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, раздел «Ребенок на улице города».
2. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А.Лыкова.

На основании этих программ в МБДОУ были разработаны:

- 1) Дополнительная общеразвивающая программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах «Правила дорожные детям знать положено».

Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Раскрыты основные направления дошкольной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организации работы, просвещения родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения;

- 2) паспорт дорожной безопасности, который предназначен для отображения информации о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад № 1 с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом – ДОУ – дом", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- 3) инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- 4) перспективный план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год;

- 5) в комплексно-тематическом планировании выделены темы недели по ознакомлению детей с ПДД.

Главная цель воспитательной работы по обучению воспитанников основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Ожидаемый результат:

- совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Все дети дошкольного возраста (100%) принимают участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Оснащение методического кабинета по разделу «Изучение правил дорожного движения»:

- + комплекты дорожных знаков;
- + светофор, с автоматическим переключением сигналов;
- + макеты улицы с транспортными средствами;
- + наглядно-иллюстративный материал;
- + обучающие и развивающие игры;
- + атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- + методическая и детская художественная литература;
- + картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- + подборка мультфильмов по ПДД;
- + уличная площадка для изучения ПДД с разметкой;
- + сценарии праздников, экскурсий, бесед, консультаций, конспекты занятий и развлечений по пропаганде дорожной азбуки;
- + фотоальбом, детские рисунки;
- + материал по работе с родителями (законными представителями).

Материально-техническая база детского сада по разделу «Изучение правил дорожного движения»:

- + разметка на асфальте на территории МБДОУ,
- + атрибуты для сюжетных игр в летнее время года,
- + центры безопасности дорожного движения в группах,
- + информационные стенды для родителей (законных представителей),
- + атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков,
- + мини-коврики с дорожной разметкой для игр с машинками.

Основные направления работы с детьми:

Обучение правилам дорожного движения проводятся не только на специально организованных занятиях, но и в разных видах деятельности по образовательным областям:

Художественно - эстетическое развитие - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала; выставки детских рисунков, создание макетов.

Речевое развитие - использование стихов, рассказов, загадок; чтение художественной литературы, беседы, составление рассказов, театрализация.

Физическое развитие - использование подвижных игр, физкультминуток, развлечения по ПДД.

Познавательное развитие – тематические экскурсии, ориентировка на местности, история транспорта, разработка и презентация проектов безопасного маршрута, моделирование ситуаций, целевые прогулки.

В процессе организации совместной деятельности взрослых и детей проводятся тематические занятия, анализ проблемных ситуаций, дидактические игры «Светофор», «Знаки на дорогах», «Внимание дорога» и подвижные игры. Организуются творческие продуктивные виды деятельности: аппликация «Машины на нашей улице», «Светофор», конструирование «Гаражи», «Машины».

Реализуя программные требования, в МБДОУ оборудована территория для обучения правилам дорожного движения. Дети, используя перекрестки, упражняются в соблюдении правил дорожного движения: учатся ходить по тротуару, переходить дорогу только по пешеходному переходу. По «дороге с разделительной полосой» дети ездят на велосипедах, соблюдая левую и правую стороны движения, сигналы светофора.

С этой же целью в дошкольных группах МБДОУ созданы макеты улиц города с дорожными знаками, на которых дети также моделируют различные дорожные ситуации и отрабатывают правила поведения на дороге.

Занятия по изучению правил дорожного движения проводятся по следующим примерным темам: «Улица и пешеход», «Пешеход и перекресток», «Светофор и регулировщик» и др. Регулировщика-милиционера, пешеходов и водителей городского транспорта с удовольствием изображают сами дети. Имеются фрагменты оборудования игры «Правила движения»: светофор с автоматическим режимом переключения сигналов, набор дорожных знаков, жезл регулировщика, костюмы сотрудников ГИБДД.

Работа с педагогами:

Обучение педагогов правилам дорожного движения:

- ✚ расширение знаний о формах и методах работы с детьми;
- ✚ организация различных видов деятельности с детьми;
- ✚ методические мероприятия: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, педагогические и творческие мастерские, конкурсные мероприятия, анкетирование, обмен опытом, публикации на сайте МБДОУ – детский сад № 1, в СМИ представление печатных материалов по организации работы по профилактике ДДТТ в образовательном учреждении.

Обновление развивающей предметно – пространственной среды:

- ✚ провели смотры, конкурсы, выставки (изготовление лучшей дидактической игры, самого интересного центра по ПДД, оснащение родительских уголков);
- ✚ оформление стенда в МБДОУ.
- ✚ провели музыкально - спортивное развлечение «Путешествие в страну Светофорию»; открытые мероприятия «Азбуку дорожную детям знать положено»; «Поможем зайчику перейти дорогу».

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Для детей, родители (законные представители) являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- ✚ наглядная информация на стендах для родителей (законных представителей), в папках-передвижках;
- ✚ родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- ✚ открытые просмотры мероприятий по дорожной грамоте;
- ✚ совместные праздники и развлечения.

Одной из форм обучения детей и родителей (законных представителей) в детском саду стала «Минутка» в детском саду». Родитель (законный представитель) может ознакомиться с её содержанием, в то время когда ребёнок одевается, и поговорить на данную тему по дороге домой.

Таким образом, ребенок учится правильно поступать в той или иной ситуации, тренируя навык правильного поведения, доводя его до привычки.

С родителями (законными представителями) в группах проводятся консультации по правилам дорожного движения «Азбука пешехода», «Безопасность детей в период зимних каникул», «Использование светоотражающих элементов одежды с целью повышения безопасности дорожного движения в темное время суток». Для родителей оформляются наглядно-информационные стенды «Воспитываем пешехода», «Внимание – дети!»; раздаются памятки «Безопасное поведение на улице», «Обучения детей наблюдательности на улице», «Осторожно, гололёд», «Правила перевозки детей в автомобиле». Родители (законные представители) принимают активное участие в творческих конкурсах: конкурс рисунков «Дорога глазами взрослых и детей».

Использованные в ходе работы максимальное разнообразие приемов и средств, позволяют сформировать у ребенка умение предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, привлекаем родителей (законных представителей) к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.