**Праздник Грамотности**

**Цель**– активизировать деятельность педагогов по распространению грамотности среди детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.
2. Повышать речевую коммуникативную культуру и развивать коммуникативные навыки.
3. Воспитывать осознание необходимости и престижности быть грамотным.

**Организационный момент.**Дети под музыку входят в зал.

**Ведущий.**Здравствуйте, ребята. Международный день распространения грамотности – праздник, который отмечается во многих странах мира, в том числе и в России. Датой праздника считается 8 сентября. Сегодня мы будем говорить о грамотности. Что значит быть грамотным человеком?

(*Ответы детей*)

**Ведущий:**Быть грамотным – это значит уметь читать, писать, красиво, правильно говорить и много знать. Вот сегодня мы с вами и проверим, кто у нас самый грамотный. Предлагаю вам поучаствовать в интересных конкурсах, за выполненные правильно задания вы будете получать сердечко, а в конце нашей викторины вы сможете обменять сердечки на пр

1. **Первая игра на внимание для тех, кто хочет быть грамотным!**

«Доскажи словечко»

Жук упал и встать не может,

Ждёт, он кто ему … (поможет).

Съел сластёна в воскресенье

Всё вишнёвое … (варенье).

На кусок моей колбаски

Мурка хитро щурит … (глазки).

Закрывают дети глазки,

Детям сниться будут … (сказки).

Щиплет щёки, щиплет нос,

Но не страшен нам … (мороз).

– Кто альбом раскрасит наш?
Ну, конечно, … (карандаш).

– В яме спит зимою длинной,
Но чуть солнце станет греть,
В путь за медом и малиной
Отправляется … (медведь).

– Кругла, рассыпчата, бела,
На стол с полей она пришла.
Ты посоли ее немножко,
Ведь, правда, вкусная … (картошка).

**Чтобы быть грамотными, нужно много читать.** Ребята, а вы любите **сказки**? И я люблю. А какие [сказки вы знаете](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-skazkam)?

**2. Вот сейчас и проверим, знаете ли вы «Сказки»**

1. Кто помог зайцу лису из избушки выгнать? (*«Заюшкина избушка»* – петух)

2. Как называется **сказка**, где братец Иванушка превратился в козлёночка? (*«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*)

3. Как называется **сказка**, главный герой, которой едет на печке к царю? (*«По щучьему велению»*)

4. В какой **сказке** мышка помогла вытянуть овощ из земли? (*«Репка»*)

5. В какой **сказке** дед и баба плакали над разбитым яйцом? (*«Курочка - ряба»*)

6. В какой **сказке** птицы на своих крыльях унесли мальчика? (*«Гуси-лебеди»*)

7. Перед волком он дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался …(колобок).

8. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

А однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Добротою знаменит

Это доктор …(Айболит).

9. Он со всеми неизменно

Вежлив, кто б ни приходил.

Догадались, это Гена,

Это Гена …(крокодил).

**Ведущий:**Молодцы! Вы знаете только сказки? А буквы знаете?

**3.Следующее задание Игра «Назови словечко»**

Вам необходимо встать в круг. Я вам бросаю мяч называю звук, а вы говорите слово на этот звук. (стол, лимон, парта, слива, вилка, книга, знания, буквы, дом, нос).).

Вы отлично справились, молодцы!

**А теперь пора отдохнуть. Музыкальная пауза. Повторяйте с нами.**

**4.Четвёртое задание на внимание, кто знает где правая рука? Левая?**

Вам нужно определить в какую сторону едет машина и положить картинку в соответствующую сторону.

**5. Наше последнее задание, необходимо помочь животным найти свою семью.**

Дети ищут и называют:

Домашние животные:

1. папа бык, мама корова, детёныш телёнок
2. пес-собака-щенок
3. хряк-свинья-поросенок
4. конь-кобыла-жеребенок
5. осел-ослиха-ослик
6. бык-корова-теленок
7. баран-овца-ягненок

Дики животные:

1. лис-лиса-лисенок
2. волк-волчица-волчонок
3. медведь-медведица-медвежонок
4. олень-олениха-олененок
5. заяц-зайчиха-зайчонок
6. тигр-тигрица-тигренок.

Молодцы ребята, помогли животным!

Сколько сердечек вы получили? Давайте обменяем их на буквы и вы попробуете составить слово (книга). И в подарок каждая группа получает интересную книгу. Учитесь, читайте, думайте, размышляйте. Желаем вам успешных занятий, крепких знаний! А мы всегда вам поможем.

