**Использование информационных технологий в работе учителя-логопеда**

Использование информационных компьютерных технологий (далее ИКТ) в логопедической практике не просто является одним из возможных способов коррекции, а настоящей необходимостью в условиях современного мира. Только такой подход к коррекционно-развивающему процессу позволяет идти в ногу со временем, делая эффективными все направления профессиональной деятельности логопеда.

Использование компьютеров позволяет оптимизировать педагогический процесс, сделать обучение детей с речевыми дефектами более индивидуальным.

Использование ИКТ позволяет решать следующие задачи:

- повышение мотивации детей к обучению и, как следствие этого, исправлению существующих речевых нарушений;

- активизация познавательной деятельности детей;

- осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку;

- формирование и развитие навыков учебной деятельности: развитие самоконтроля, активности, мелкой моторики рук, а также развитие и координация психических процессов;

- обеспечение психологического комфорта на занятиях;

- формирование и развитие звукопроизношения, фонематического анализа и синтеза, просодики, лексико-грамматического строя и связной речи.

Использование ИКТ позволяет предоставлять учебный материал в яркой и интересной форме, что вызывает неподдельный интерес у ребенка. Он намного лучше запоминает подобный материал, что положительно сказывается на коррекционном процессе.

В своей практике использую ИКТ при работе с детьми, педагогами и родителями.

**При работе с детьми:**

- Проведение индивидуальных занятий с помощью специальных компьютерных технологий.

- Проведение фронтальных и подгрупповых занятий с помощью мультимедиа презентаций.

- Участие в конкурсах посредством информационно-коммуникативных технологий.

**При работе с педагогами:**

* Позволяет в кратчайшее время найти необходимую информацию, поделиться ею с педагогами, а также подготовить наглядный материал для участия в различных мероприятиях, конкурсах.
* Участие в работе сетевых профессиональных сообществ. Обучение на дистанционных курсах повышения квалификации.

**При работе с родителями:**

Провожу консультации родителей, предоставляю родителям домашние задания, видеозаписи с фрагментами занятий с детьми.

**Ссылки на используемые интернет ресурсы:**

1. <https://do.mob-edu.ru/> Цифровая образовательная среда «МЭО – Детский сад» (мобильное электронное образование)
2. <https://www.maam.ru/> Международный образовательный портал maam.ru Учебные материалы, игры, конспекты, сценарии
3. [http://infourok.ru](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru&sa=D&source=editors&ust=1635416390403000&usg=AOvVaw3Ywvf0-Ky-8VYM11xOI-c7)  Инфоурок Методические рекомендации для работников ДОУ и ОУ, курсы повышения квалификации
4. <https://logoexpert.ru/> Платформа «Лого-Эксперт» Жуковой Олеси Станиславовны Обучающие материалы, курсы повышения квалификации
5. <https://viki.rdf.ru/> Детские электронные презентации
6. [http://www.boltun-spb.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.boltun-spb.ru/&sa=D&source=editors&ust=1635416390400000&usg=AOvVaw1IKsXUMlxiTGarmBx9MMIp) Болтунишка Учебно-методические статьи, конспекты занятий, полезные материалы
7. [https://portalpedagoga.ru/servisy/online/spisok\_meropriyatii](https://www.google.com/url?q=https://portalpedagoga.ru/servisy/online/spisok_meropriyatii&sa=D&source=editors&ust=1635416390401000&usg=AOvVaw1l3RaQrx8e73QmmlTxbqok) Всероссийский сайт педагогов Онлайн конкурсы, викторины, публикации
8. [http://logozavr.ru/](https://www.google.com/url?q=http://logozavr.ru/&sa=D&source=editors&ust=1635416390406000&usg=AOvVaw25NlRUqjzMOq4utEm6YqLz) Логозаврия Детские компьютерные игры
9. <https://portalpedagoga.ru/servisy/online/spisok_me> Школа дистанционной логопедии Самойленко Марины Вебинары, марафоны, мастер-классы
10. Персональные странички логопедов-дефектологов.