**Рекомендации родителям по формированию фразы**

**у детей 3-го года жизни.**

1. Постоянное обговаривание взрослыми (даже, если ребёнок не говорит):

- бытовых процессов;

- комментарии при просмотре мультфильмов с названием и описыванием персонажей

2. Договаривание фраз, потешек, стишков.

3. Повторение фраз по картинкам «Кукла ест суп.», «Миша ест суп.»

4. Повторение этих же фраз без картинок.

5. Повторение фраз, словосочетаний вместе с ребенком.

6. Отработка грамматических категорий в речи при выполнении словесных инструкций:

- **Род и согласование в роде:**

существительные и глаголы – «папа ушел, Катя ушла» и т. д.;

прилагательные и существительные – «синяя чашка, синий стул», используя в речи прилагательные, определяющие цвет, форму и величину предметов (настольные игры)

- **Предлоги – в, на, под, около, с, у:**

**Сначала научить понимать предлоги** с помощью игр, инструкций:

«положи кубик на стол, под стол, около стола, в шкаф»

«покажи кубик под столом, на столе, около стола…»

Затем закрепляйте предложные конструкции в речи, обязательно выделяя голосом окончания слов. Например: «На кроваТИ, под кроватьЮ, в шкафУ, около шкафА, под столОМ и т. д.»

Вводите эти предложные конструкции в предложение.

7. Вопрос-ответ:

В. П. «Что ест мишка? – Мишка ест кашу. «Кого увидела Лена? – Лена увидела маму.»

Т. П. «Чем Лена ест кашу? – Лена ест кашу ложкой.»

8. Рассматривание картинок или иллюстраций в книгах в комментариями в виде предложений.

9. Совместные игры с ребенком с игрушкой, в сюжетные игры:

«Мишка пошел в гости», «Кукла одевается на прогулку», «Зайка строит дом»-с кубиками, «Белочка помогает зайке строить дом»-с кубиками и машинкой и т. д.

10. следите за грамотностью своей речи, употребляйте слова правильно, используйте различные части речи, стройте простые и сложные предложения, уточняйте значение и правописание слов с использованием словарей.

**Помните: Как будете говорить Вы, так будет говорить Ваш ребенок, речь ребенка – это зеркало речи взрослого!**

**Рекомендации родителям по формированию фразы**

**у детей 3-го года жизни.**

1. Постоянное обговаривание взрослыми (даже, если ребёнок не говорит):

- бытовых процессов;

- комментарии при просмотре мультфильмов с названием и описыванием персонажей

2. Договаривание фраз, потешек, стишков.

3. Повторение фраз по картинкам «Кукла ест суп.», «Миша ест суп.»

4. Повторение этих же фраз без картинок.

5. Повторение фраз, словосочетаний вместе с ребенком.

6. Отработка грамматических категорий в речи при выполнении словесных инструкций:

- **Род и согласование в роде:**

существительные и глаголы – «папа ушел, Катя ушла» и т. д.;

прилагательные и существительные – «синяя чашка, синий стул», используя в речи прилагательные, определяющие цвет, форму и величину предметов (настольные игры)

- **Предлоги – в, на, под, около, с, у:**

**Сначала научить понимать предлоги** с помощью игр, инструкций:

«положи кубик на стол, под стол, около стола, в шкаф»

«покажи кубик под столом, на столе, около стола…»

Затем закрепляйте предложные конструкции в речи, обязательно выделяя голосом окончания слов. Например: «На кроваТИ, под кроватьЮ, в шкафУ, около шкафА, под столОМ и т. д.»

Вводите эти предложные конструкции в предложение.

7. Вопрос-ответ:

В. П. «Что ест мишка? – Мишка ест кашу. «Кого увидела Лена? – Лена увидела маму.»

Т. П. «Чем Лена ест кашу? – Лена ест кашу ложкой.»

8. Рассматривание картинок или иллюстраций в книгах в комментариями в виде предложений.

9. Совместные игры с ребенком с игрушкой, в сюжетные игры:

«Мишка пошел в гости», «Кукла одевается на прогулку», «Зайка строит дом»-с кубиками, «Белочка помогает зайке строить дом»-с кубиками и машинкой и т. д.

10. следите за грамотностью своей речи, употребляйте слова правильно, используйте различные части речи, стройте простые и сложные предложения, уточняйте значение и правописание слов с использованием словарей.

**Помните: Как будете говорить Вы, так будет говорить Ваш ребенок, речь ребенка – это зеркало речи взрослого!**