**Эссе «Мои первые открытия в профессии»**

*«Если вы удачно выберите труд*

*и вложите в него всю свою душу,*

*то счастье само отыщет вас»*

*К. Д. Ушинский*

       Современный воспитатель – это человек, который открыт всему новому; человек, понимающий все особенности детской психологии. Думаю, что моя первостепенная задача как педагога - раскрыть способности каждого ребенка, воспитать порядочного и мыслящего человека, личность, занимающую активную жизненную позицию, непременно вовлекая родителей в активную совместную деятельность и плодотворное сотрудничество. Ведь, чем больше радости у ребёнка в детстве, тем больше он её подарит людям, став взрослым.

         Первый год моей работы в детском саду стал для меня годом открытий. В течение этого периода я очень внимательно наблюдала и консультировалась у педагогов с большим опытом работы по вопросам: воспитания, развития и обучения детей, о формах работы с родителями, о создании благоприятной среды развития детей.

 Воспитывая детей, я стараюсь научить их дружить друг с другом, сделать коллективом, где не было бы лишних. Моя цель, как воспитателя, создать благоприятную атмосферу для успешного обучения и воспитания, чтобы дети чувствовали себя комфортно, уверенно, чтобы они находили в группе поддержку и взаимопонимание, чтобы детский сад стал для них второй семьёй.

 Для меня смысл жизни воспитателя в том, чтобы оставить после себя что-то тёплое в душе каждого ребёнка. Ведь дети вырастают и идут разными дорогами и судьбами, но память о любимом воспитателе остаётся у них на всю жизнь.

  Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое.  Я думаю, что в профессии воспитателя собраны воедино такие профессии, как учитель, педагог, психолог, ведь от него требуется помощь в преодолении педагогических, психологических и социальных проблем, препятствующих самореализации ребенка. Кто еще может выступить посредником между детским садом и родителями ребенка? Кто может найти подход к ребенку? Кто может помочь становлению формирующейся личности?

 Я считаю, что моя главная задача, как педагога – помочь ребенку познать мир, подсказать все возможные для этого способы. Способствовать развитию познавательной активности ребенка, содействовать овладению практическими навыками. Побуждать детей познавать, наблюдать, думать, обсуждать, спорить, доказывать, исследовать, экспериментировать и этот список можно продолжать бесконечно.

 Работая в детском саду я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но с каждым днем все больше убеждаюсь, как это нелегко воспитывать детей. Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности. А ты должен всему этому соответствовать, стараться быть на высоте. Ведь именно от тебя во многом зависит то, какими выйдут в школьную жизнь твои дети. Случайных людей в профессии воспитателя быть не должно. Работа воспитателя требует колоссальной отдачи: приходится пропускать через собственное сознание многие ситуации, негативные переживания, непонимание родителей. Я вижу, как сложно порой бывает оценить результат своего труда, результаты которого можно увидеть лишь спустя годы.

 И вот прошло время, я уже не новичок, и уже многому у меня можно поучиться, и я чувствую, что уже многое могу понять, простить и влюбить в себя ребёнка. А были минуты в моей педагогической деятельности, когда я себе говорила: « Всё, больше не могу!». Но я раз за разом возвращалась к ним: к непоседам, к капризулям, к принцессам, к таким разным, таким любознательным, умным, внимательным и сообразительным, и говорила себе: «Твоё место здесь, рядом с ними и вместе с ними!». В эти минуты я всегда вспоминала своего наставника, что именно она укрепила в моём сознании правильность выбранного пути.

 Я знаю – каждый ребёнок индивидуален и неповторим. Если одни методы воспитания подходят для одного, то они не подойдут для другого. В ком-то живет талантливый художник. В ком-то пытливый наблюдатель, в ком-то экспериментатор. Дети должны чувствовать себя равноправными соучастниками диалога. Попадая в такие условия. Даже самый закрепощенный ребёнок становится более свободным в своих мыслях и действиях.

 Я уверена, что не стоит бояться рисковать. Меняться. Учиться жизни вместе со своими воспитанниками. Стоит пробовать, дерзать, творить и никогда не останавливаться на достигнутом!

Кочнева О.В., воспитатель