**Конспект «День защиты окружающей среды»**

 **Цель:** Формировать осознанное отношении к природе, экологическую культуру у детей.

**Задачи:** Образовательные:

- Расширять знания детей о живой природе;

- Формировать у детей элементарное умение предвидеть последствия своего поведения в окружающей среде;

- Формировать умение самостоятельно решать экологические задачи;

 - Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе.

**Развивающие:**

- Развивать внимание;

- Развивать умение анализировать, обобщать и делать выводы;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к природе, бережном отношении к ней;

 - воспитывать у детей умения работать в группе, договариваться друг с другом, выполнять правила поведения в группе.

 Материалы: глобус, аудиозаписи со звуками природы, загадки о природе, макеты растений и деревьев, гнездо с птенцом, игрушка ежик.

**Ход мероприятия:**

Воспитатель:

А вы знаете, какой сегодня день отмечают у нас в стране? Сегодня Всемирный день охраны окружающей среды. А что такое «окружающая среда»? (цветы, деревья, горы, реки, поля, солнце, воздух, небо).

 Мы с вами живем на прекрасной планете Земля. Большая часть земного шара покрыта водой — океанами и морями (показать на глобусе), меньшая часть твердой сушей. И на суше и в воде растет множество растений, живут разные животные. Каждому на Земле есть место, у каждого есть свой дом. Всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух.

Воспитатель: Ребята, а можно ли купить чистый воздух, чистую воду, чистую землю?

 Если денег накопить

 Можно многое купить

Дом, одежду и завод,

Самолёт и пароход.

Но нельзя купить росу

 Птичье пение в лесу,

 И не спрятать в кошелёк

Родничок и тополёк.

Нельзя купить красоту, которую дарит нам природа, она бесценна. Ни за какие деньги не купить большое красивое зелёное дерево. Его нужно посадить и приложить немало усилий, чтобы оно прижилось и выросло. Как редко мы задумываемся над этим! На огромные букеты ломают черёмуху, а иногда ребята используют деревья вместо спортивных снарядов, лазают по ним, подтягиваются на ветках, забывая о том, что они живые.

Воспитатель: Ребята, кто знает, какую пользу приносят деревья? Дети: Очищают воздух, украшают улицы, под деревом можно спрятаться от жары.

Воспитатель: Правильно, дети, деревья приносят огромную пользу: украшают наши улицы и дворы, очищают воздух, выделяя кислород и усваивая углекислый газ, уменьшают скорости ветров, увеличивают влажность воздуха, дают тень и прохладу, смягчая тем самым жару. Ребята, а хотите отправиться вместе со мной в лес?

Воспитатель: На каком транспорте вы хотели бы отправиться в путешествие в лес?

Дети: На машине, на самолете, на автобусе, пешком.

 Воспитатель: Я приготовила знаки - это правила поведения в природе. Давайте возьмем их с собой, вдруг они нам пригодятся. В лес поедем на поезде. Для поездки нужно получить билеты, а для этого вы должны ответить на вопросы. Для этого я предлагаю вам вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей.

Воспитатель загадывает каждому ребенку загадку и дает билет. — Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.) — Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (Насекомые.) — Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (Птицы.) — У какого дерева белый ствол? (У березы.) — Как называется дом муравьев? (Муравейник.) — Сколько ног у жука? (Шесть.) — Кто носит свой дом на спине? (Улитка.) — У какого зверя есть иголки? (у ежа.) — Кто носит свой дом на спине? (Улитка.) — У какого зверя есть иголки? (у ежа.) —Волк дикое или домашнее животное? (Дикое.) — Карась, щука, сом, окунь – это …(рыбы) — У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.) — Как назвать детеныша кабана? (Поросенок.) — Какая птица лечит деревья? (Дятел.) — Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.) — Какое растение помогает вылечить рану? (Подорожник.) — У какой птицы красная грудка? (У снегиря.) — Кто в лесу плетет паутину? (Паук.) — У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (У божьей коровки.) — Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.) — Что такое зеленый покров Земли? (Трава.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы ответили на все вопросы. Вот теперь у вас есть билеты. Занимайте места в вагончиках. Воспитатель с детьми встают в паровозик и двигаются по залу под музыку «Голубой вагон».

Воспитатель: Вот мы и приехали в лес.

Воспитатель: Ребята, почему так тихо? Что случилось в лесу? Воспитатель показывает макет сухого дерева берёзы.

Воспитатель: Как вы думаете, что случилось с этим деревом?

Дети: Оно заболело и может погибнуть.

 Воспитатель: посмотрите, у березки сломаны ветки и на коре повреждения. Чем же мы можем ей помочь?

Дети: надо замазать ранку на стволе глиной или землёй, а веточки забинтуем. Дети вместе с воспитателем замазывают ранку на стволе.

Воспитатель: Вот теперь берёзка обязательно выздоровеет. «Как нужно вести себя в природе» Подходим к другому дереву.

1-я ситуация (под деревом гнездо с птенцом)

Воспитатель: — Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко! — А в нем птенчик! — Может, возьмем его домой, он такой маленький, беспомощный, одинокий. — Мы будем заботиться о нем!

Воспитатель: Можно брать птенцов из гнезда?

 Дети: Нет! Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

На поляне растет цветок 2-я ситуация

Воспитатель: Какой красивый цветок! Это ландыш! — Он так хорошо пахнет! — Давай сорвем его и отнесем маме. Воспитатель: Можно рвать цветы?

 Дети: Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут. -А что такое Красная книга? (ответы детей)

Воспитатель: Почему она красная? Красная книга – эта книга не совсем обычная. Красный цвет – сигнал тревоги, надвигающейся опасности, предупреждения.

3-я ситуация (возле пня сидит ежик) Воспитатель: - Ой, смотрите ежик! Давайте возьмем его в детский сад! Он будет жить у нас в живом уголке! Воспитатель: Можно так поступать?

 Дети: Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.

Воспитатель: А что еще запрещено делать в лесу? Дети: Сбивать грибы, разводить костры, разорять муравейники, ловить насекомых, сильно шуметь Воспитатель: Ребята, а почему нельзя шуметь?

Дети: Шум и музыка сильно пугают животных. Птицы боятся подлетать к своим гнёздам, чтобы накормить птенцов. А без родителей птенцы могут погибнуть.

Воспитатель: Правильно, ребята! В лесу надо слушать дыхание леса, звуки леса и тишину. Давайте и мы с вами послушаем звуки леса. Музыкальная пауза «Угадай, чей звук» Воспитатель: включает аудиозапись со звуками природы. Дети угадывают: шум дождя, пение птиц, шум ветра, стук дятла, кукушка

Воспитатель: Сейчас я отведу вас, ребята, на красивую полянку. Там растут такие красивые цветы!!! Но что же здесь произошло? (ответы детей) -Кто- то здесь отдыхал, не жалея лесной красоты! Трава вытоптана, выжжена, деревья поломаны, мусор кругом… Еще совсем недавно здесь было красиво! Разве так можно отдыхать в лесу?

Дети: Нет! Воспитатель: Давайте наведем порядок на полянке! Разделитесь на две команды. Соревнование «Чья команда соберет больше мусора» Воспитатель: Вот теперь полянка стала чистой! Воспитатель: Давайте составим памятку поведения в лесу. Чтобы люди, приходившие в лес, знали как себя вести.

Дети с воспитателем делают коллаж «Правила поведения на природе» 1ребенок: Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать, Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай, Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь. Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки. 2ребенок: Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать. Из рогатки не стрелять: в лес приходят отдыхать. 3ребенок: Бабочки пускай летают, ну кому они мешают? Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.

4 ребенок: Ты в лесу всего лишь гость Здесь хозяин дуб и лось. Их покой побереги Ведь они нам не враги! Итог занятия: Поздравляю вас, ребята, вы очень хорошо справились со всеми заданиями, и будете активными защитниками нашей родной природы.