**«Путешествие по Уральским горам»**

Конспект занятия в старшей группе.

Составила воспитатель: **Зырянцева Юлия Васильевна**, воспитатель, МБДОУ детский сад № 1

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с географическими особенностями гор Урала.
2. Вызвать в детях интерес к природе Урала.
3. Учить видеть красоту в разнообразии природы Уральских гор.

 Оборудование:

1. Карта с изображением нашей страны.
2. Видеофильм  « Путешествие по Уралу».
3. Слайды – загадки.

 Предварительная работа:

1. Чтение сказов П.П. Бажова.
2. Рассматривание иллюстраций по  сказкам.
3. Заучивание стихов об Урале.
4. Рассказывание легенд об Уральском крае.
5. Рассматривание изделий, изготовленных руками мастеров (малахитовая шкатулка, украшения , выполненные из самоцветов, картины, выполненные из каменной крошки, бра из малахита и горного хрусталя).
6. Написание письма  «Деду Уралу».

Словарная работа: хребты, склон, подножие горы, полярная березка, мох, лишайники, водопад, мерзлота, ледник, долина.

Мотивация:   рассматривая карту нашей Родины, дети обратили внимание на коричневую полосу, проходящую с севера на юг. Высказывали разные мнения на предмет определения  « что это?». Пришли к выводу, что это Уральские горы. Дети изъявили желание узнать про них. А, каким образом?  У детей было много разных предложений.  Исходя из того, что горы старые, древние; их еще называли « седой Урал», кто-то из детей предложил написать письмо Деду Уралу, а мы так и сделали.

**Ход занятия:**  Воспитатель: « Дети, помните, мы с вами написали письмо Деду Уралу?

Он нам  уже прислал ответ. - Садитесь удобнее и посмотрите на экран.

(Читаем вместе с детьми письмо)

« Здравствуйте, мои  дорогие дети. Мне  никто не писал письма с просьбой рассказать про мои горы. Как я их люблю!  Они такие красивые!  
           Да, что говорить. Вы лучше посмотрите мой фильм. Обязательно напишите ответ.  
           Понравились вам мои горы или нет. Спасибо за письмо.

До свидания.  Дед Урал». Слайд N1  
   - Коричневым цветом обозначены  Уральские горы  Сайд N2,   
   - Севера на юг протянулись горы. Как же они образовались?  
      Дед Урал рассказал легенду: «  Давным – давно это было. В этих местах жило кочевое   племя башкир. Был у них батыр-великан, который носил с глубокими карманами пояс. Он прятал в нем все свои богатства. Пояс был огромный. Однажды великан растянул  его, и лег пояс  через всю землю, от холодного Карского моря  на севере, до берегов Каспийского моря на юге». Так образовался Уральский хребет.      
    - Не все  горы Урала  одинаковы, есть горы высокие и низкие.  
Горы,  которые  находятся у самого океана,  их называют Полярные.    
Горы Полярного Урала не высокие. Лето короткое;  снег начинает таять в июле, а в середине сентября выпадает снег опять. Растения не растут сплошным ковром, растут  лишайники, стелющиеся кустарники (слайд 3,4).  
Со склонов хребтов стремительно бегут бурные реки и падают водопады, по которым сплавляются смелые люди (слайд 5).  
За такое короткое лето растения успевают украсить Полярный край (слайд 6).  
 - Следующая часть гор называется Приполярным Уралом  (слайд 7).  
    На Приполярном Урале самые высокие горы Уральского хребта, на которых почти  круглый год лежит снег. Некоторые горы покрыты  маленькими деревцами.       
На Приполярном Урале можно найти много интересных вещей. Прежде  всего здесь стоят каменные города, заросшие лесом (слайд 8, 9).  
Много – много лет на луга Приполярного Урала, на летние пастбища пригоняют оленеводы стада оленей (слайд 10).

Очень красива природа вдоль рек с  пышной растительностью. В межгорных  долинах растут красивые цветы. Мох, лишайники покрывают  часть поверхности  земли, украшая очень короткое   лето (слайд 11).       
     А это,   что  такое?  (Слайд 12) -  (На слайде изображена кривая линия. С детьми проводим  разные  аналогии,  ответы детей).  
     - Да, хребет это вершины гор находящиеся друг за другом, а между ними находятся долины, по которым протекает река или в ней лежит ледник.  
Дети выполняют  физкультминутку, изображают  хребет, взявшись  за руки.  
Каждый ребенок – это вершина горы,  сцепленные руки – это долины.   
Приседаем – низкий хребет,  встаем – высокий.

Дети могут  придумать название своей горе.

-Следующая часть Уральских гор называется Северным Уралом (слайд 13).  
              На горах Северного Урала много снега, который не успевает растаять за лето, встречается вечная мерзлота, есть ледники. Очень холодно. Среди леса встречаются скалы. Когда-то горы были высокие, но дожди, ветра, снега выдули мягкую породу  горы, осталась  твердая порода, которая выглядит так причудливо. Вершины хребтов этой части имеют плоские или округлые вершины, на которых стоят каменные великаны (слайд 14)  
    Очень красивы горы Среднего Урала, они не высокие, покрыты лесом и виднеются среди леса удивительной формы скалы (слайд 15, 16).     
По легенде в этих местах  был красивый город. И жили в нем исключительно красивые люди. У главы города была слепая дочь, чтобы девушка могла видеть  красоту, отец  обратился  к колдуну. Тот вернул  зрение, но за услугу обратил город в камень. Не увидела девушка  красоты города и теперь средь каменных домов  гуляет только ветер (слайд 17).  
     Южный Урал - самая широкая часть Уральских гор. Эти хребты очень длинные и не одинаковой высоты. Вершины некоторых гор покрыты облаками и туманом (слайд 18, слайд 19).  
   - Дети, как вы думаете, что изображено на слайде? (слайд 20)

 (ответы детей).    
   - О чем же Дед Урал хотел бы нам рассказать, показав на слайде малахитовую шкатулку? (дети высказывают свое мнение).  
   - Что вы сегодня запомнили, понравилось? Что вам показалось сложенным? Кому расскажите о нашем путешествии? (высказывания детей).