



Артикуляционные упражнения

Составитель: Шорохова Н.И.

«Лягушки улыбаются»

Цель: выработать умение делать оскал зубов, необходимый для произнесения звука [С]

Описание. Зубы сомкнуты. Губы в улыбке, верхние и нижние резцы видны.

Тянуть губы прямо к ушкам очень нравится лягушкам.

Улыбаются, смеются, а глаза у них, как блюдца.

Как веселые лягушки тянем губки прямо к ушкам.

Потянули – перестали. И нисколько не устали.

«Слоненок – лягушка»

Цель: выработать умение четко переключаться с одного движения губ на другое (оскал – трубочка).

Описание. Дети сидят перед зеркалами. Взрослый произносит стихотворение, а дети выполняют движения под зрительным контролем.

Свои губы прямо к ушкам растяну я, как лягушка.

А теперь слоненок я, хоботок есть у меня.

А сейчас я дудочка, дудочка-побудочка.

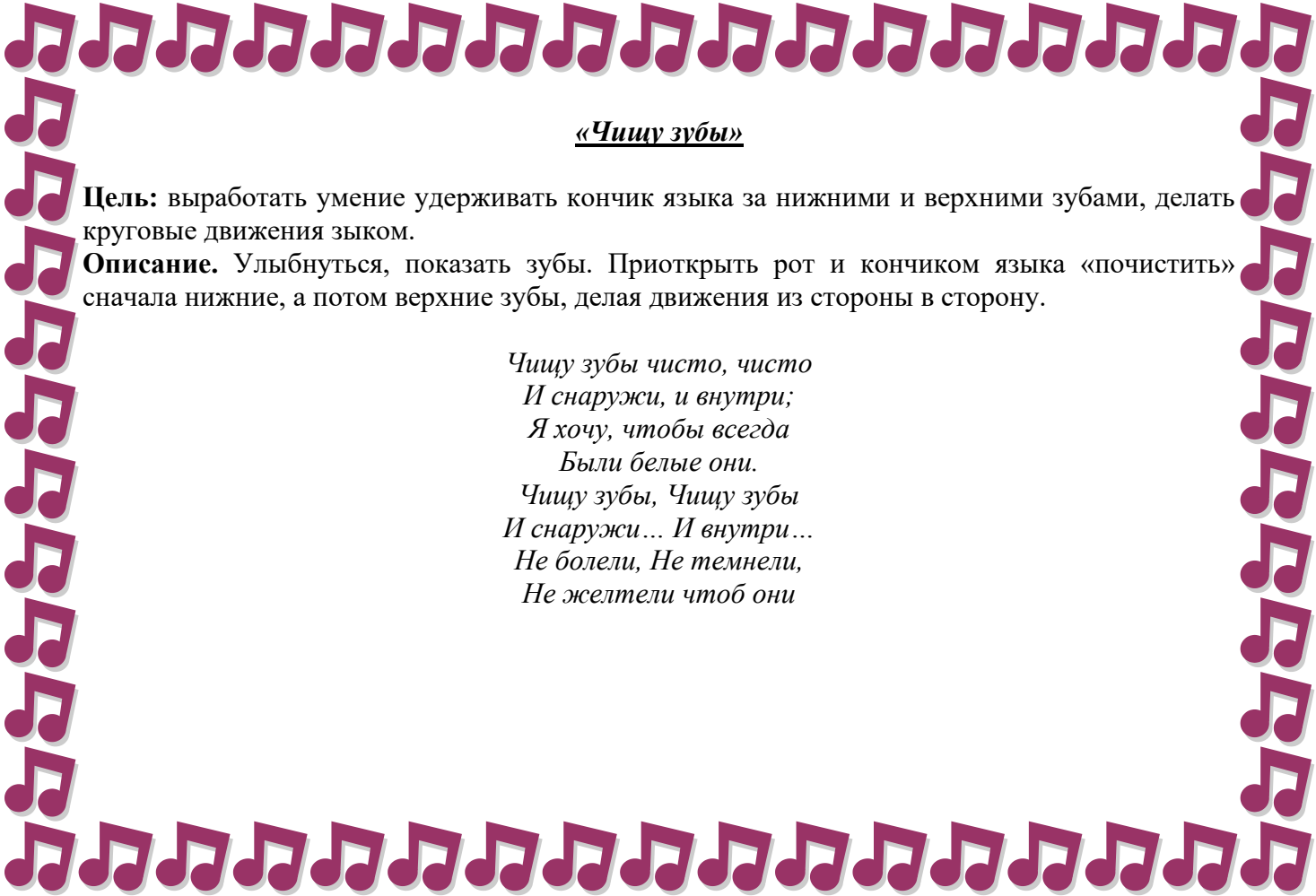
Мне понравилось играть, повторю-ка все опять.

«Хоботок»

Цель: Укреплять круговую мышцу рта, развивать умение вытягивать вперед округленные губы (для произнесения звука У)

Описание. Зубы сомкнуты. Губы округлены и вытянуты вперед, как при звуке у. Дети сидят перед зеркалами. Взрослый произносит стихотворение * * *

*Подражаю я слону:
Губы хоботком тяну...
Даже если я устану,
Их тянуть не перестану.
Буду долго так держать,
Свои губы укреплять. * * *
Слон свой длинный хоботок
Далеко тянул вперед.
Покажи-ка нам, дружок,
Как тянулся хоботок.*

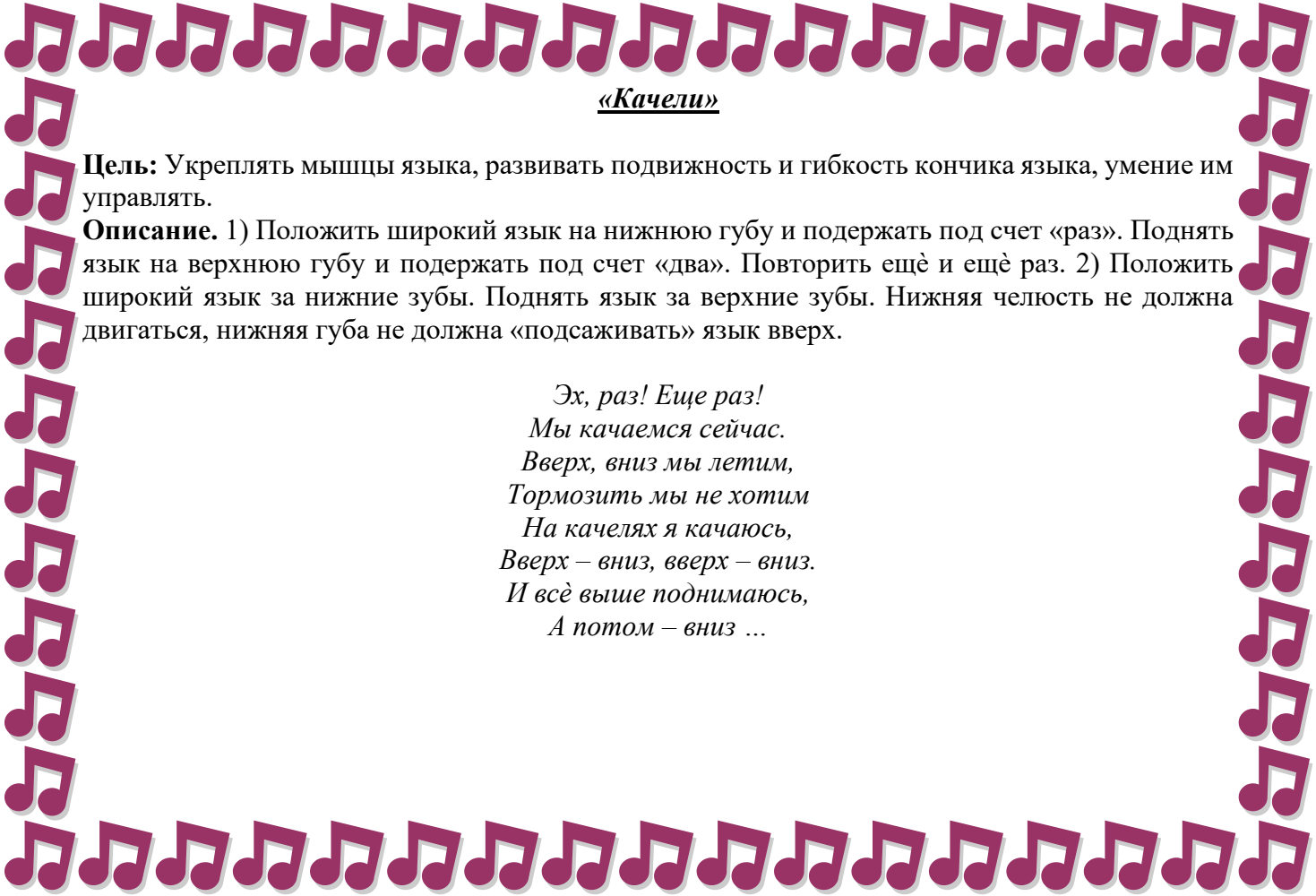


«Чищу зубы»

Цель: выработать умение удерживать кончик языка за нижними и верхними зубами, делать круговые движения языком.

Описание. Улыбнуться, показать зубы. Приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» сначала нижние, а потом верхние зубы, делая движения из стороны в сторону.

*Чищу зубы чисто, чисто
И снаружи, и внутри;
Я хочу, чтобы всегда
Были белые они.
Чищу зубы, Чищу зубы
И снаружи... И внутри...
Не болели, Не темнели,
Не желтели чтоб они*

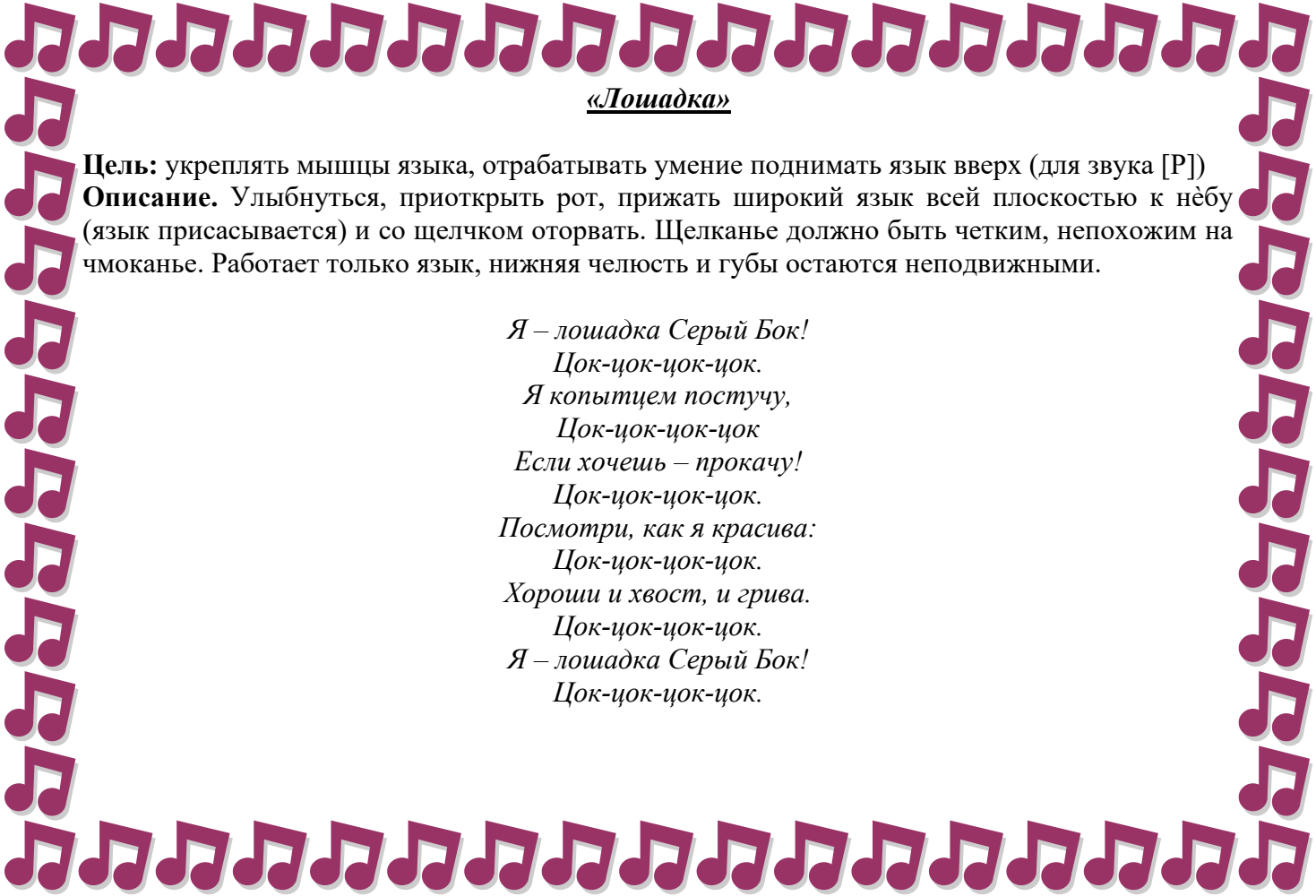


«Качели»

Цель: Укреплять мышцы языка, развивать подвижность и гибкость кончика языка, умение им управлять.

Описание. 1) Положить широкий язык на нижнюю губу и подержать под счет «раз». Поднять язык на верхнюю губу и подержать под счет «два». Повторить ещё и ещё раз. 2) Положить широкий язык за нижние зубы. Поднять язык за верхние зубы. Нижняя челюсть не должна двигаться, нижняя губа не должна «подсаживать» язык вверх.

*Эх, раз! Еще раз!
Мы качаемся сейчас.
Вверх, вниз мы летим,
Тормозить мы не хотим
На качелях я качаюсь,
Вверх – вниз, вверх – вниз.
И всё выше поднимаюсь,
А потом – вниз ...*



«Лошадка»

Цель: укреплять мышцы языка, отрабатывать умение поднимать язык вверх (для звука [Р])

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, прижать широкий язык всей плоскостью к нёбу (язык присасывается) и со щелчком оторвать. Щелканье должно быть четким, непохожим на чмоканье. Работает только язык, нижняя челюсть и губы остаются неподвижными.

Я – лошадка Серый Бок!

Цок-цок-цок-цок.

Я копытцем постучу,

Цок-цок-цок-цок

Если хочешь – прокачу!

Цок-цок-цок-цок.

Посмотри, как я красива:

Цок-цок-цок-цок.

Хороши и хвост, и грива.

Цок-цок-цок-цок.

Я – лошадка Серый Бок!

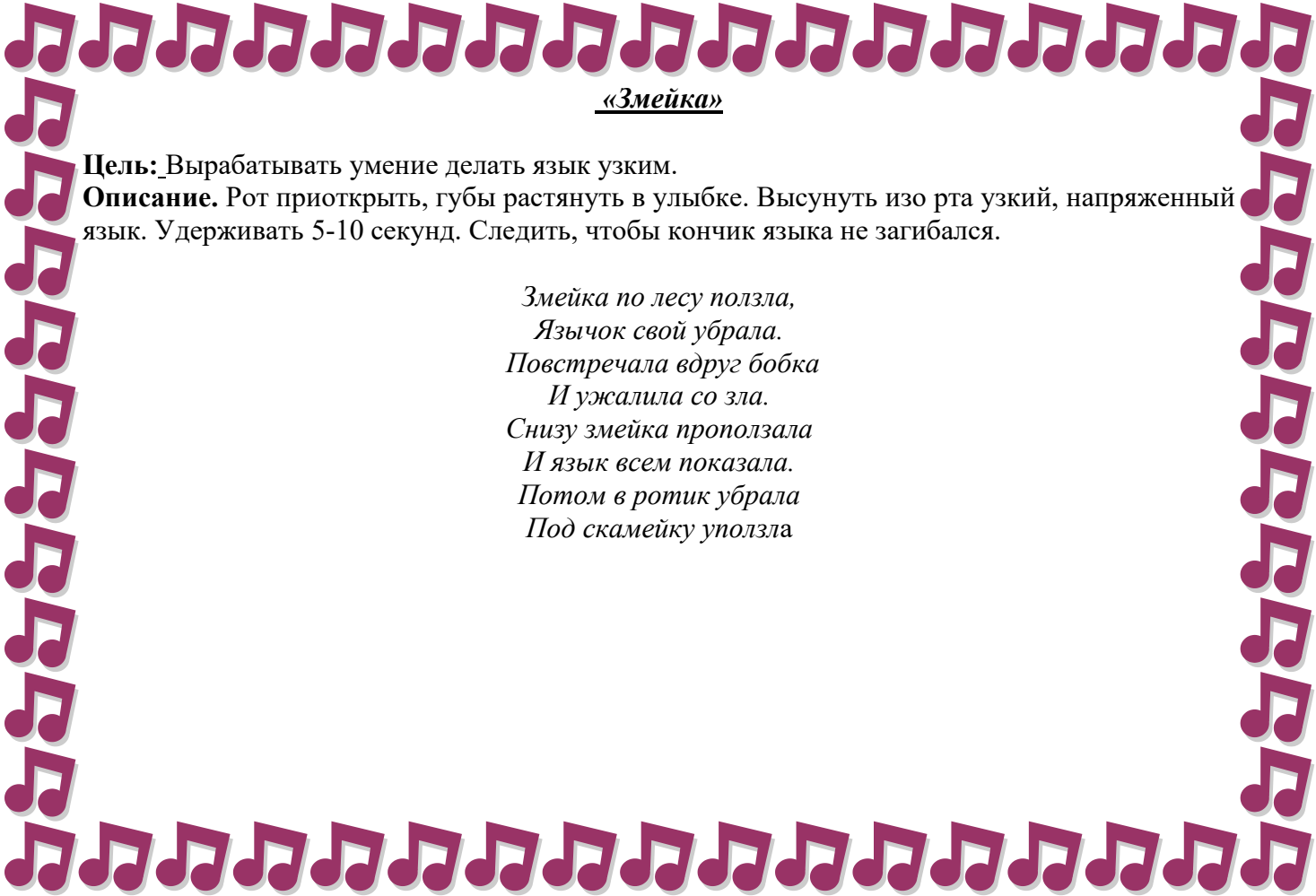
Цок-цок-цок-цок.

«Часики».

Цель: выработать подвижность языка, укрепляя его мышцы, и закрепить пространственную ориентировку правой, левой сторон.

Описание. Открыть рот, слегка улыбнуться. Высунуть узкий язык. Тянуть его попеременно то вправо, то влево. Упражнение выполняется сначала в медленном, а затем в умеренном темпе, с фиксацией положения языка. Следить, чтобы язык не облизывал губы.

*Мой веселый язычок
Словно маятник часов:
Вправо - влево, вправо – влево
Он всегда ходить готов. * * *
Влево – вправо, влево – вправо
Мой язык скользит лукаво:
Словно маятник часов,
Покачаться он готов.*



«Змейка»

Цель: Вырабатывать умение делать язык узким.

Описание. Рот приоткрыть, губы растянуть в улыбке. Высунуть изо рта узкий, напряженный язык. Удерживать 5-10 секунд. Следить, чтобы кончик языка не загибался.

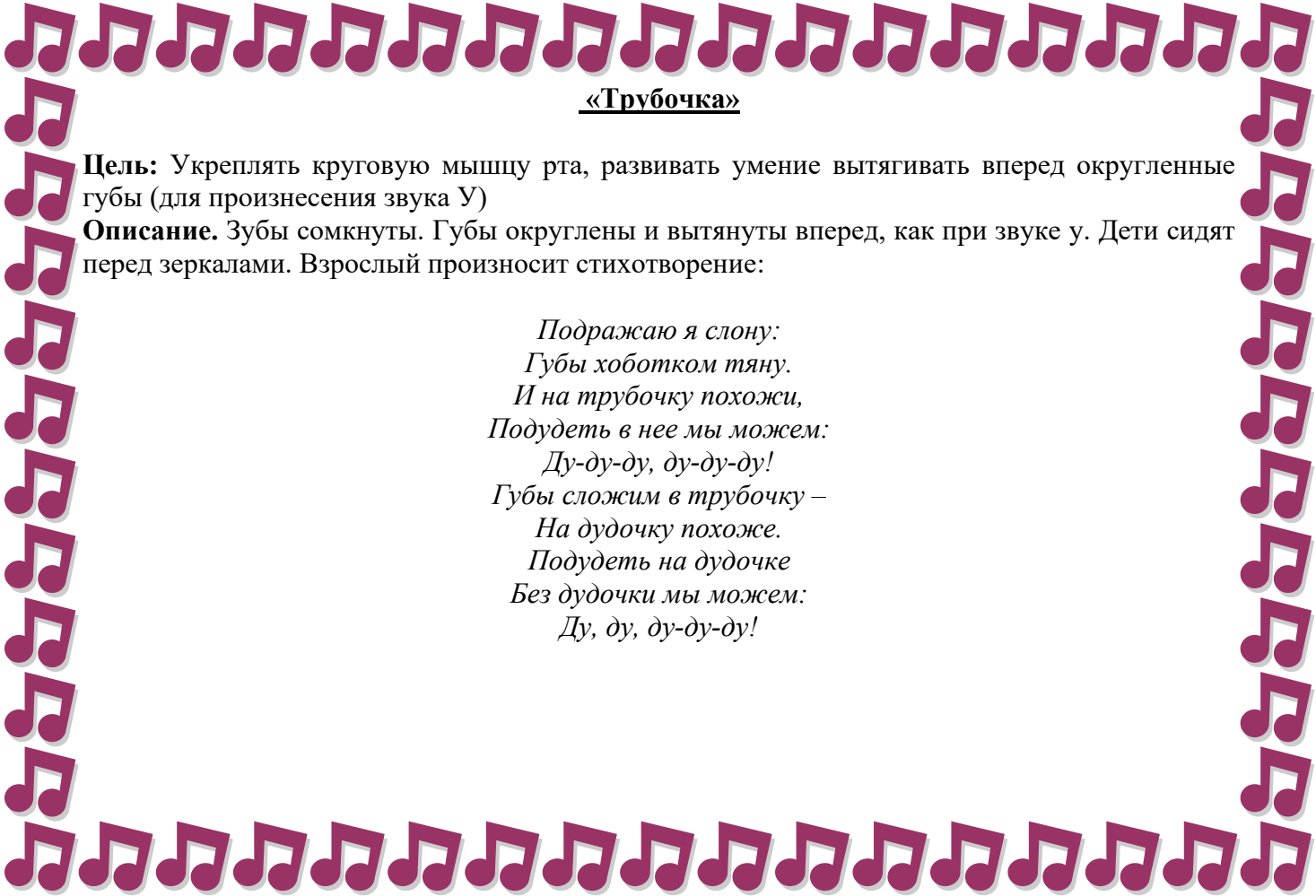
*Змейка по лесу ползла,
Язычок свой убрала.
Повстречала вдруг бобка
И ужалила со зла.
Снизу змейка проползала
И язык всем показала.
Потом в ротик убрала
Под скамейку уползла*

«Заборчик».

Цель: укреплять круговую мышцу рта, развивать умение удерживать губы в улыбке.

Описание. Зубы сомкнуты. Губы в улыбке, верхние и нижние резцы видны.

*Из зубов заборчик строй –
Ровный, белый, не косой.
Рубки широко открой,
Чтоб заборчик видеть свой.
Зубы ровно мы смыкаем
И заборчик получаем...
А сейчас раздвинем губы –
Посчитаем наши зубы.*



«Трубочка»

Цель: Укреплять круговую мышцу рта, развивать умение вытягивать вперед округленные губы (для произнесения звука У)

Описание. Зубы сомкнуты. Губы округлены и вытянуты вперед, как при звуке у. Дети сидят перед зеркалами. Взрослый произносит стихотворение:

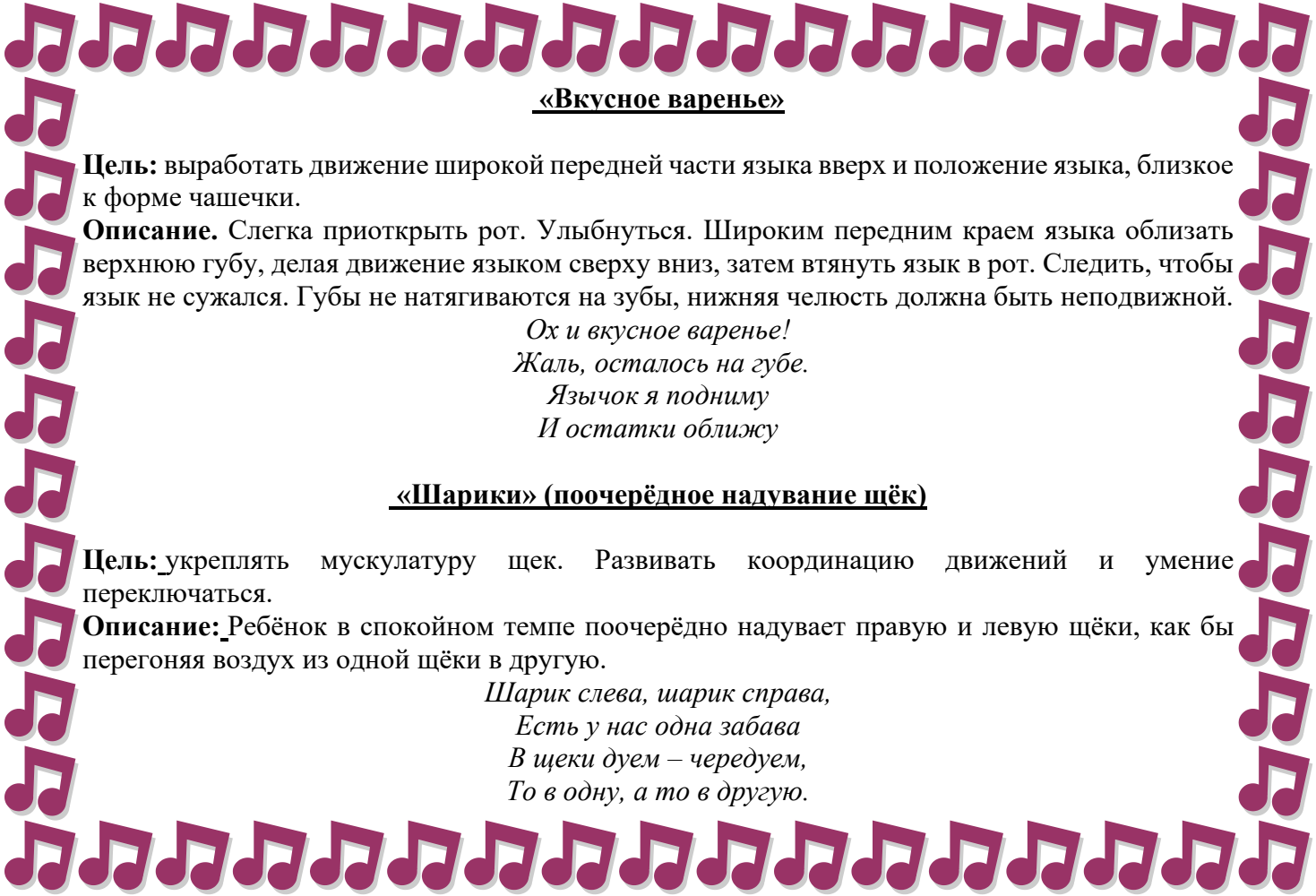
*Подражаю я слону:
Губы хоботком тяну.
И на трубочку похожи,
Подудеть в нее мы можем:
Ду-ду-ду, ду-ду-ду!
Губы сложим в трубочку –
На дудочку похоже.
Подудеть на дудочке
Без дудочки мы можем:
Ду, ду, ду-ду-ду!*

«Накажу непослушный язык»

Цель: выработать умение, расслабив мышцу язык, удерживать его широко распластанным.

Описание. Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки пя-пя-пя. Похлопать язык губами несколько раз на одном выдохе, затем удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет 1-10. Следить, чтобы нижняя губа не подворачивалась и не натягивалась на нижние зубы. Боковые края языка касаются углов рта.

*На губу язык клади,
«Пя-пя-пя» произноси,
Мышцы расслабляются...
Лопатка получается...
Ты под счет ее держи...
До пять... до десяти...
Провинился язычок,
Ничего сказать не смог.
Мы его похлопаем,
Губками пошлепаем*



«Вкусное варенье»

Цель: выработать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки.

Описание. Слегка приоткрыть рот. Улыбнуться. Широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, затем втянуть язык в рот. Следить, чтобы язык не сужался. Губы не натягиваются на зубы, нижняя челюсть должна быть неподвижной.

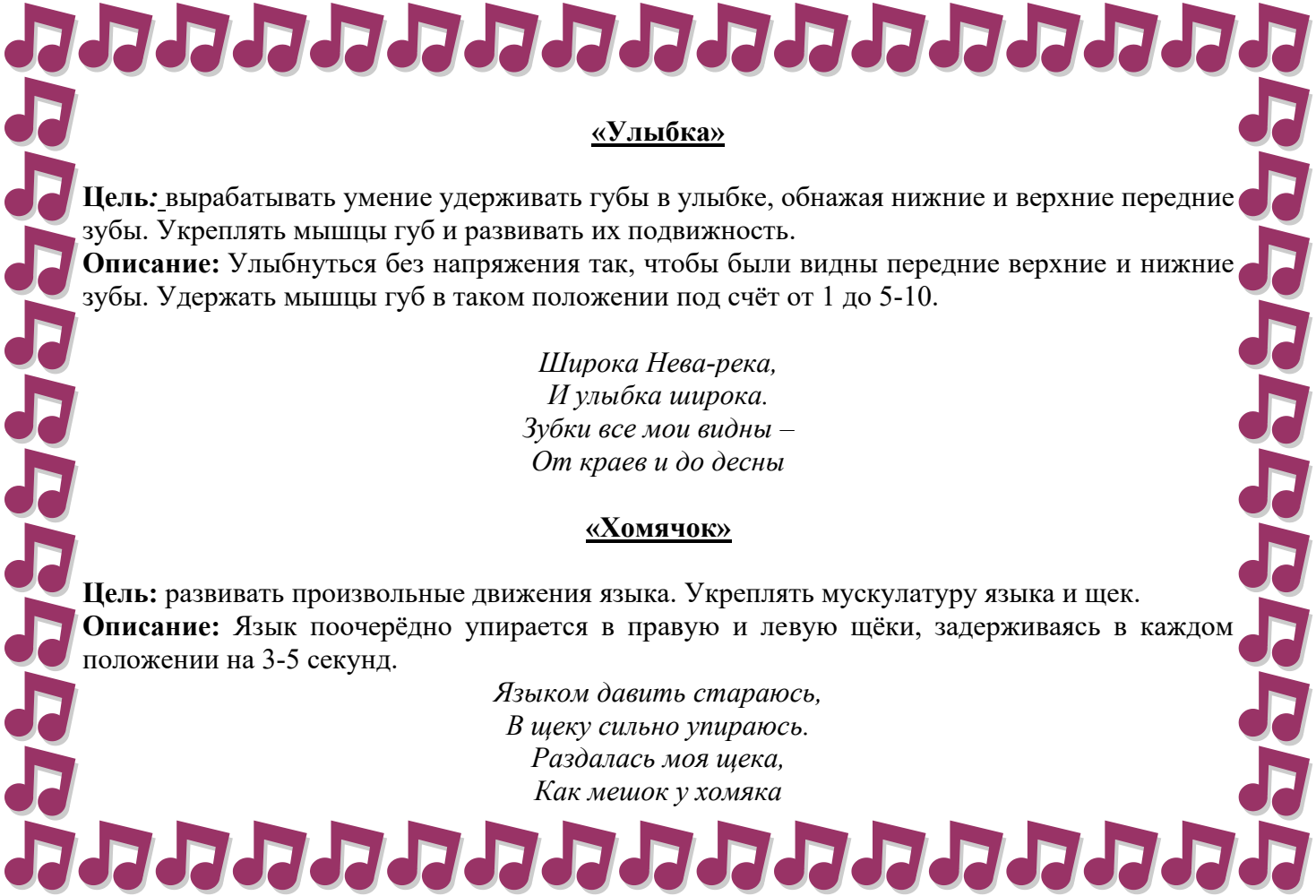
*Ох и вкусное варенье!
Жаль, осталось на губе.
Язычок я подниму
И остатки оближу*

«Шарики» (поочерёдное надувание щёк)

Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.

Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.

*Шарик слева, шарик справа,
Есть у нас одна забава
В щёки дуем – чередуем,
То в одну, а то в другую.*



«Улыбка»

Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.

Описание: Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

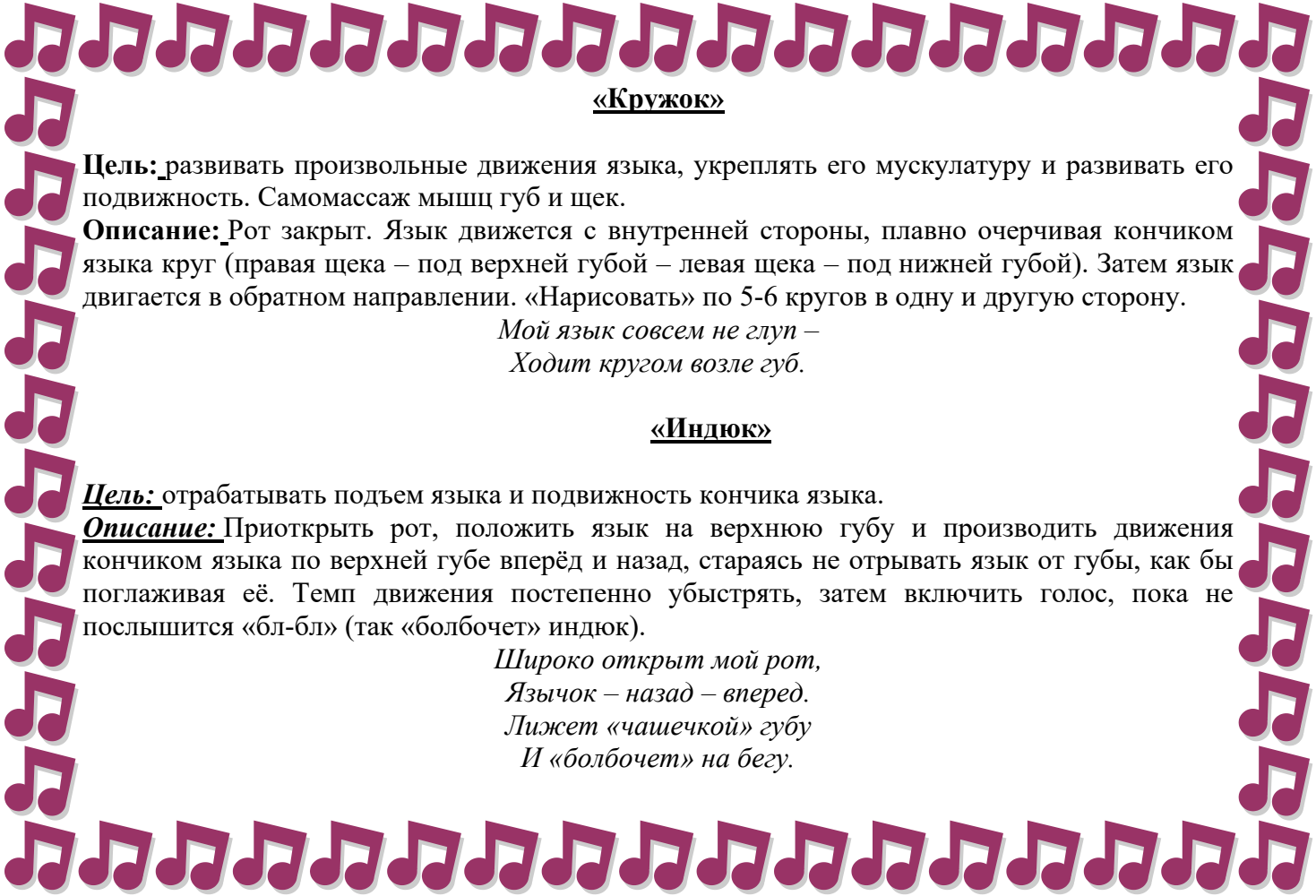
*Широка Нева-река,
И улыбка широка.
Зубки все мои видны –
От краев и до десны*

«Хомячок»

Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.

Описание: Язык поочерёдно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.

*Языком давить стараюсь,
В щеку сильно упираюсь.
Раздалась моя щека,
Как мешок у хомяка*



«Кружок»

Цель: развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность. Самомассаж мышц губ и щек.

Описание: Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг (правая щека – под верхней губой – левая щека – под нижней губой). Затем язык двигается в обратном направлении. «Нарисовать» по 5-6 кругов в одну и другую сторону.

*Мой язык совсем не глуп –
Ходит кругом возле губ.*

«Индюк»

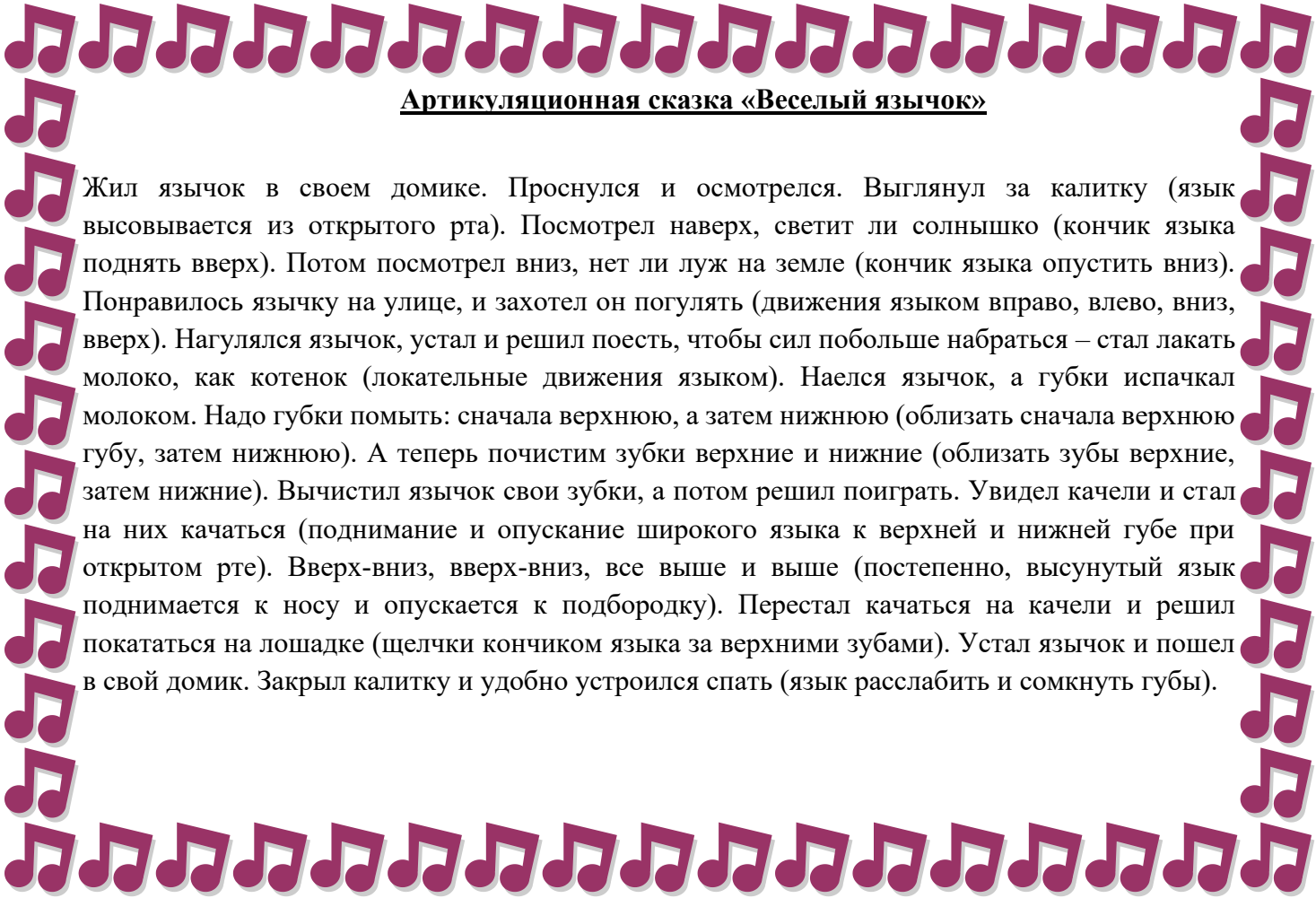
Цель: отрабатывать подъем языка и подвижность кончика языка.

Описание: Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движения постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл» (так «болбочет» индюк).

*Широко открыт мой рот,
Язычок – назад – вперед.
Лижет «чашечкой» губу
И «болбочет» на бегу.*

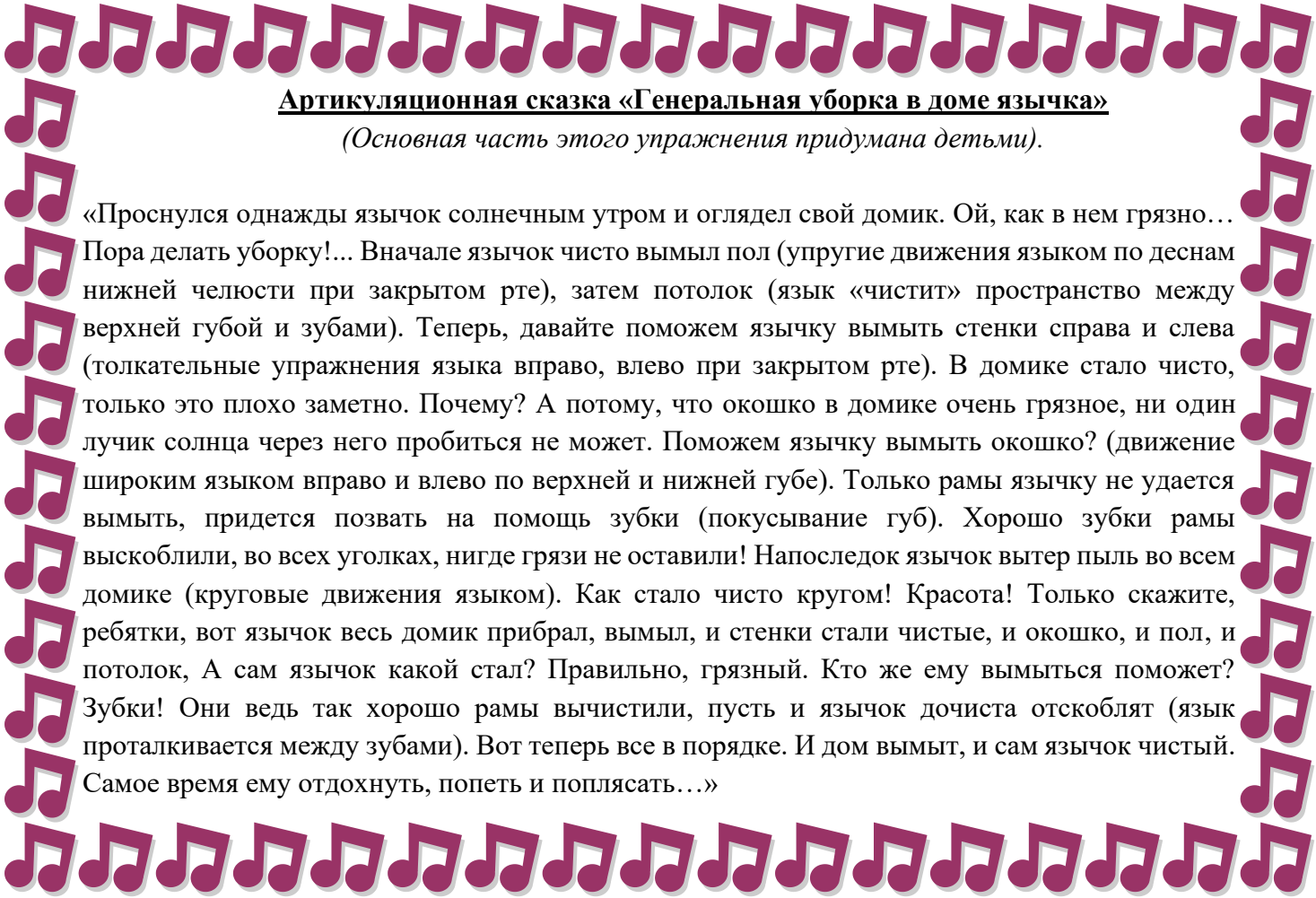


Артикуляционные
упражнения



Артикуляционная сказка «Веселый язычок»

Жил язычок в своем домике. Проснулся и осмотрелся. Выглянул за калитку (язык высовывается из открытого рта). Посмотрел наверх, светит ли солнышко (кончик языка поднять вверх). Потом посмотрел вниз, нет ли луж на земле (кончик языка опустить вниз). Понравилось язычку на улице, и захотел он погулять (движения языком вправо, влево, вниз, вверх). Нагулялся язычок, устал и решил поесть, чтобы сил побольше набраться – стал лакать молоко, как котенок (локательные движения языком). Наелся язычок, а губки испачкал молоком. Надо губки помыть: сначала верхнюю, а затем нижнюю (облизать сначала верхнюю губу, затем нижнюю). А теперь почистим зубки верхние и нижние (облизать зубы верхние, затем нижние). Вычистил язычок свои зубки, а потом решил поиграть. Увидел качели и стал на них качаться (поднимание и опускание широкого языка к верхней и нижней губе при открытом рте). Вверх-вниз, вверх-вниз, все выше и выше (постепенно, высунутый язык поднимается к носу и опускается к подбородку). Перестал качаться на качели и решил покататься на лошадке (щелчки кончиком языка за верхними зубами). Устал язычок и пошел в свой домик. Закрыл калитку и удобно устроился спать (язык расслабить и сомкнуть губы).



Артикуляционная сказка «Генеральная уборка в доме язычка»

(Основная часть этого упражнения придумана детьми).

«Проснулся однажды язычок солнечным утром и оглядел свой домик. Ой, как в нем грязно... Пора делать уборку!... Вначале язычок чисто вымыл пол (упругие движения языком по деснам нижней челюсти при закрытом рте), затем потолок (язык «чистит» пространство между верхней губой и зубами). Теперь, давайте поможем язычку вымыть стенки справа и слева (толкательные упражнения языка вправо, влево при закрытом рте). В домике стало чисто, только это плохо заметно. Почему? А потому, что окошко в домике очень грязное, ни один лучик солнца через него пробиться не может. Поможем язычку вымыть окошко? (движение широким языком вправо и влево по верхней и нижней губе). Только рамы язычку не удастся вымыть, придется позвать на помощь зубки (покусывание губ). Хорошо зубки рамы выскоблили, во всех уголках, нигде грязи не оставили! Напоследок язычок вытер пыль во всем домике (круговые движения языком). Как стало чисто кругом! Красота! Только скажите, ребятки, вот язычок весь домик прибрал, вымыл, и стенки стали чистые, и окошко, и пол, и потолок, А сам язычок какой стал? Правильно, грязный. Кто же ему вымыться поможет? Зубки! Они ведь так хорошо рамы вычистили, пусть и язычок дочиста отскоблят (язык проталкивается между зубами). Вот теперь все в порядке. И дом вымыт, и сам язычок чистый. Самое время ему отдохнуть, попеть и поплясать...»

«Карлсон, который живёт на крыше»

Высоко на крыше живёт Карлсон.
Он весёлый, толстый.
Утром просыпается, потягивается.
Делает зарядку: наклоны в стороны.
Потом он умывается.
Наводит чистоту в своём доме на крыше.
Завтракает плюшками, пьёт чай с вареньем.
После завтрака Карлсон заводит моторчик.
Проверяет, крепкий ли мотор.
Отталкиваются от края крыши и перелетает с крыши на крышу.

- тянем кончик языка к носу
- улыбаемся, надуваем щеки
- «качели», «часики»
- имитируем чистку зубов
- облизывают губы по часовой стрелке
- «лопатка»,
- «стучим» молоточком: д-д-д
- «грибок»
- р-р-р