Эссе на тему

«Педагог в высокотехнологичном обществе»

Мохирева О.С.

В век инноваций и прогресса,

В век свези техники с игрой

Формирование у детей интереса

Задачей встает основной.

Задача важная встает

Каким быть должен воспитатель,

Который детям себя отдает.

Должен быть он образован

Уметь зажечь он интерес,

Компетентен, артистичен,

Ничуть не эгоистичен,

Должен все знать и все уметь,

Все трудности стойко преодолеть!

А кто же такой воспитатель сегодня,

Вопрос этот остро встает,

Тему нам для рассуждений

Наших серьезных дает.

Воспитание детей дело интересное,

Если уметь детей завлечь,

Если в детях желание добиться успеха зажечь.

И в таком серьёзном деле,

Технологии становятся для воспитателя помощниками,

Помогают успеха достичь дошкольниками.

А чтобы была возможность результатов добиваться,

Самое главное, самое важное,

При любых обстоятельствах

Человеку человеком оставаться.

Технологии нужны, чтобы помогать,

Для того, чтобы ребенок

Смог настоящей личностью стать.

Чтобы научился в нужный момент

С легкостью за себя он постоять,

Чтобы ребенок товарищам,

В обстоятельствах особых

Смог сопереживать,

Чтобы, когда это будет нужно

Словом, и делом смог помогать.

Чтобы был инициативным,

В играх подвижных был активным,

Правила игры уметь должен соблюдать,

Интересную игру должен уметь сам организовать.

Чтобы был ответственным, добрым был,

Чтобы всегда только правду говорил.

Главное правило высоких технологий

«Никому не навредить!»

Задачей высоких технологий должно быть

«Помочь и убедить».

Если дошкольное образование лестницей представить,

То приоритеты все на ней,

Важно правильно расставить.

В основе фундамента, без спора,

Обязана непосредственно личность встать,

И для всего остального это точкой опоры,

Просто обязано стать.

Дальше, поднимаясь кверху,

Ступени мы переберем,

От личности к ее здоровью,

Осторожно перейдем.

Сохранение его часть несомненно порядочная,

И вот здесь высоких технологий роль

Определяется достаточная.

От здоровья к творчеству,

Уверенно перешагнем,

В этой области для дошкольного детства,

Мы, как педагоги, по максимуму возьмем.

Технологии здесь в помощь имеем право мы привлечь,

Но значение их для творчества

Лучше для другого приберечь.

На ступень познания,

Уверенно взойдя,

Вот здесь без технологий уж точно нам нельзя,

Прогресс диктует требования,

Наша цель их понять,

И на целевые ориентиры умело перенять.

Ступенька коммуникация, развития речи, общения,

Здесь тоже необходима быть,

Без всякого преувеличения.

На этом нашей лестнице, предела конечно нет,

Это всего лишь для дальнейшего образовательного пути «завет».

Подводя сейчас итоги,

Имею право я считать,

Что образование и высокие технологии должны

Друг другу помогать.

Человек, в высокотехнологичном обществе

Роль высоких технологий должен сам определять!